نوابع الفِكرالعتربي



بقالمرسعيدزايد



دارالمعارف

13.11.20

نوابغ الفِكرالعرابي ٣١



بقامرسعيدزابيد

المعلم الثانى والفيلسوف الموسيق الذى عاش العلم وانقطع الفلسغة

الطبعة الثالثة



الفصل الأول عصرالفارابي

١ _ البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملا في مجد لا يطاول . ولأمر منا بدأ المجال يفسح للأجنبي ، وبدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالا في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدب الضعف في أوصال السيادة العربية ، ويضطرب النظام ، وتعم الفوضي ، وتصبح الحلافة رمزاً ليس إلا . . .

وعصر نفوذ الأتراك في الدولة العباسية احتل من تاريخها حوالي قرن من الزمان (٢٣٢ – ٣٧٤ هـ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكل تقديم المعتز – وهو ابنه الثاني – في الحلافة على ابنه الأول المنتصر ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة للكيد والانتقام من المتوكل ، بعد أن أخفقوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعاونة ابنه الطامع في الحلافة من بعده والحانق على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعى أن يؤمن الأتراك جانبهم فيشيرون على المنتصر بإقصاء أخويه المعتز والمؤيد من ولاية العهد خوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، ففعل ؛ إلا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم فى كل صغيرة وكبيرة أدى بالمنتصر إلى أن يغضب عليهم ويسبهم ويقول عنهم إن « هؤلاء قتلة الحلفاء » ، فكان مصيره كمصير أبيه ، نظير ثلاثين ألف دينار أعطاها الأتراك طبيبه الحاص ابن طيفور ففصده بريشة مسمومة ، فلتى حتفه ولما تمض خمسة شهور على خلافته .

وحوّل الأتراك الحلافة بعد وفاة المنتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد في عهده نفوذ الأتراك .

و يمكن أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أمام النفوذ التركى المتزايد . لقد كان الحذر يسيطر على السلطتين ، سلطة المحليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تتم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصمه على غرة .

تواترت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء ونفوه إلى واسط ثم قتلوه ، وولوا المعتز بن المتوكل خليفة على المسلمين . فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاؤه على رضائهم ، والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتز على سرير الحلافة ، أن قعد خواصه وأحضروا المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة ! » المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة ! » فانبرى ظريف كان فى المجلس قائلا : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك ؟ » قال : « ما أراد وخلافته » ، فضحك كل من كان فى المجلس .

كان المعتزيخشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كى يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هب الأتراك فى وجهه مطالبين برواتبهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فمات قتيلا . وهكذا كان مصير المهتدى ، الذى ولى الحلافة بعده . أما المعتمد الذى تولى الحلافة بعد المهتدى على أيدى الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان محبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى فى تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين لا أول خليفة قهر وحجر عليه و وكل به » (١) . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

[.] ۲۲۳ س (۱)

أموز الدولة ، بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا . وولى المعتضد الحلافة بعد المعتمد . ثم تولاها ابن المعتضد المكتفى بالله ، وخلفه أخوه المقتدر ، وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتز ، إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثرت الفتن والقلاقل وتدخل النساء في أمور الدولة ، وأصبح الأمر والنهى بيد أمه السيدة » ، كما سهاها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الخلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقاليم أن يعلنوا استقلالهم الداخلى ، بل وجد من بينهم من نصب نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموى ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس (٣٠٠ – ٣٥٠ ه) ولقب نفسه بأمير المؤمنين الناصر لدين الله . ولقد وجد من بين الخلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التشبث بمقاليد الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفياً باللقب وذكر اسمه فى خطبة الجمعة ونقشه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الخليفة الراضى . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمى عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالى عشر سنوات (٣٢٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الخلافة العباسية إلى سلطان عشر سنوات (٣٢٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الخلافة العباسية إلى سلطان

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب : خلفاء ضعاف ، وتغلغل للنفوذ التركى فى صميم الحكم وأخص خصائص الحاكم ، وتدخل للنساء فى أمور الدولة . وكم من خليفة قتل ، وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشده من ضرب بالدبابيس أو إقامة فى وهج الشمس أو سمل للعيون .

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأنها الفترة التي عاش خلالها الفارابي (وإن لم يكن فيلسوفنا متصلا بالسياسة) ، فالفارابي على رواية ابن خلكان توفى سنة ٣٣٩ ه ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ ه .

ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة في كثير ولا قليل ، بل آثر عيشة العزلة والتقشف ، وفضّل أن يظل سابحاً في بحار الفلسفة ، بعيداً عن معمعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذي كان له أثر فعال في مجال السياسة ، نقول لئن كان الفاراني لم يتصل بالسياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التي يجبونها ، ويسمعهم أنغاماً من آلته الموسيقية ، فيضحكهم ، ثم يبكيهم ، ثم ينيمهم ويتركهم نياماً .

والحاكم الذى روى لنا التاريخ أن الفارابى قد اتصل به وعاش مدة فى كنفه هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

٢ - البيئة الاجتماعية

فى عهد الحليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلامى عنصر جديد ، هو الأتراك ، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والفرس والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به فى الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوة يخشى بأسها حتى على الحلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعانوا بهم فى تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعانوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والدّيلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل فى أمور الحكم ، وعبث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مداً وجزراً ؛ فالسنيون مثلا كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعيين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس ونزاع عنيف خضب أرض المسلمين بالدماء . ولقد تعدى النزاع بعض السنيين وبعضهم الآخر حين وقف الحنابلة

دوندفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣١٠ه، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أسهاء الفقهاء في كتابه عن اختلاف الفقهاء .

وقد ظهرت أيضاً طبقة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والغلمان ، فقاموا بدور هام في السياسة والحرب في هذا العصر ، وكان منهم الأتراك والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممهنة ، ولا غضاضة في ذلك فقد كانت أمهات كثير من الحلفاء من الرقيق .

وثمة طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل الذمة كما سهاهم المسلمون . وكانوا يعيشون فى وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون الهندسة الشرقية فى قصور الجلفاء والأمراء والقادة ؛ فكانت دورهم فخمة ذات الساع ، تضم حدائق غناء ، وتحتوى على فرش ثمينة . وكانت فى جملها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالآجر ، ومغطاة بالكليس . وكانت تنقسم فى العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم ، وحجرات الضيافة ، وحجرات المحدم . وكانت جدرانها وسقوفها محلاة بالفسيفساء المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر للعين كأنها معلقة فى الفضاء . وكانت قصور الحلفاء تحتوى على أروقة يجتمع فيها الغلمان ، وتسمى على قدر وكانت تسمى مثلا بالأربعينى أو السبعينى ، وهكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف وبذخ . وانتشرت مجالس الغناء والطرب التي كان يعقدها الحلفاء ويحضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانغماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإنما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحياها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة ونمو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشهرة بنوع خاص من الصناعة يتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعى فى الصناعات ما يحتاج إليه وجهاء المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآنية والنحاس ، وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس فى معاشهم ، والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتمتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل ،

ولقد تفنن الحلفاء فى الطعام ، حتى إنهم كانوا يجيزون الشعراء الذين يصفون لم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسى هو لباس البلاط الرسمى ، فكثر استعمال الملابس المحلاة بالذهب عند الرسميين ؛ وكان الحليفة هو صاحب الحق فى خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سروالة فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقفطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على إزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الحلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان فى جملته مما يراعى فيه الفخامة . وبالطبع كانت أعيادهم يراعى فى الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات كانت أعيادهم يراعى فى الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكذلك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمظاهر الأبهة .

وكان للمرأة فى ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تلمخل بعض النساء فى شئون الحكم ، مثل أم المعتز وأم المقتدر . حتى إن بعض القهرمانات كن يتلخلن فى أمور الدولة . وفى هذا ما تسبب فى ضعف الحلافة العباسية .

وقد اختل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

٣ – البيئة الدينية

العصر العباسي الثاني ، الذي عاش فيه الفارابي ومات ، تعددت فيه الحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت

مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العباسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الحوارج والزنج ، وانتعاش لمذهب المعتزلة ، وذيوع لمذهب أهل السنة على يدى الأشعرى ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد لجأ أئمة الإسماعيلية - أولا - إلى نشر دعوتهم في الخفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية (من أعمال حماة بالشام) مركزاً لهم . وجاب أتباعهم خراسان والسند لجذب الأشياع . ولقد اشهر ميمون القداح بأنه واضع دعامة المذهب الإسهاعيلي ، وكان يدعو لفكرته متسرًّا وهو يزاول عمله في قداحة العيون أو استخراج ما غشيها من ماء . ومهد بذلك السبيل لابنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقي لمذهب الإسماعيلية ، والذي اتخذ مدينة الأهواز مركزاً لنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سرًّا كما يريد الدعاة ، فقد علم الوالى بما يعمله ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة تم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنتي ۲۷۰ ، ۲۷۶ هـ ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجلا من دعاته هو الحسين الأهوازي إلى سواد الكوفة ، فالتقي هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سنداً قوينًا في نشرها . وقد اتخذ حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يلبث أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ليوم الفصل . ولقد لقيت الدعوة الإسهاعيلية رواجاً عظيما بين العرب على يديه .

واختلف رجال الشيعة فيا بينهم على رياسة الدعوة ؛ ولكن المهم ، ونحن بصدد ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينئذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل شهال غرب العراق وبلاد فارس وبلاد الشام وبلاد البحرين واليمن وبلاد المغرب انتشرت فيها دعوة الشيعيين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، وافتضح أمرها تارة أخرى ، حتى

قامت دولة الفاطميين في الغرب على يدى عبيد الله المهدى في أواخر سنة ٢٩٦ هـ، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها في جميع أنحاء العالم الإسلامي .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة في العصر العباسي الأول ، وخاصة أيام المأمون والمعتصم والواثق ، من التعاليم التي دان بها الحلفاء واعتنقوها وذادوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الحلفاء في القول بخلق القرآن ، الأمر الذي دعا إلى سجن أحمد بن حنبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين في البلاد البيزنطية مقصوراً على القائلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفي العصر العباسي الثاني ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشتغلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها في تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلائموا بينها وبين العقيدة الإسلامية . ونتج عن ذلك مناقشات في الندوات والمدارس العلمية وخاصة في مدرستي البصرة و بغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . وبينهم وبين الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلأ الجو الإسلامي بجدال عنيف داو الفلاسفة من جانب آخر . وبذا امتلأ الجو الإسلامي بجدال عنيف داو حول الأصول الرئيسية للعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية، فإنها لم تكن المذهب الرسمى للدولة ابتداء من العصر العباسى الثانى، فقد نهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القول بخلق القرآن ، فضعفت شوكتهم ، وزادها ضعفاً ثورة أبى الحسن الأشعرى عليهم بعد ذلك .

وبظهور الأشعرى انتصر مذهب أهل السنة . صحيح أن الأشعرى تربى في أحضان مذهب المعتزلة ، ولكنه بعد أن درس المنطق وتسلح بأسلحته رفض تعاليمهم ، وكان ذلك بعد بلوغه الأربعين من عمره ، أى في سنة ٣٠٠ ه . ولقد كادت ثورة الأشعرى أن تقضى على مذهب المعتزلة قضاء تاميًا ، كما يذكر ابن خلكان في وفيات الأعيان على لسان أبي بكر الصيرفي حين يقول :

المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعرى ، فحجرهم فى أقماع السمسم .

وظهر فى هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ ه. وقد بان خطره للعيان فى مستهل القرن الرابع الهجرى ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه فى مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيغ ما جعلهم بفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الحليفة بضربه ألف سوط وإحراق جثته وإلقاء رمادها فى نهر دجلة (۱).

⁽۱) من المعروف أن قتل الحلاج كان لأجل قوله بالحلول والاتحاد والامتزاج بين الحالق والمخلوق. ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمى يرى أن الحلاج ينني الامتزاج بين الله والإنسان وهذا واضح في قوله مخاطباً ربه: ه... وكما أن ناسوتيتي مستهلكة في لاهوتيتك غير ممازجة لها ، فلاهوتيتك مستولية على ناسوتيتي غير ممازجة لها»، وقوله أيضاً : همن ظن أن الإلهية تمتزج بالبشرية ، والبشرية تمتزج بالإلهية ، فقد كفر. فإن الله تعالى تفرد بذاته وصفاته عن ذوات الحلق وصفاتهم ، ولا يشبهم بوجه من الوجوه ولا يشبهونه ». أما الغلو الذي ظهر في بعض أشعاره ، وظهر منه أنه بقول بالاتحاد تارة ، وبالحلول تارة أخرى ، فإنما مرجعه ، كما يقول الدكتور حلمي : وإلى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر ... كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تحصلان من السكر . .. وكان الحلاج بحكم هذا كله محباً ولهاً دهشاً إلى أقصى حدود الوله والدهش ، فلم يستطع أن يعبر عن مبلغ تمكن الحب الإلهى من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في مبلغ تمكن الحب الإلهى من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في ذات محبوبه ، إلا في هذه العبارات المفعمة بألفاظ الاتحاد والامتزاج والحلول » .

⁽ الحب الإلهى في التصوف الإسلامي للدكتور محمد مصطفى حلمي ، ص ١٠٨ ، ١٠٨ ، القاهرة في أول ثوفير سنة ١٩٦٠) .

الفصل الثاني

الفارايي في عصره

١ _ حياته

(1) imph:

اختلف المؤرخون فى نسب الفارابى ، فقال ابن أبى أصيبعة فى ١ عيون الأنباء ١ إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان . وقال ابن خلكان فى ١ وفيات الأعيان ١ إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان بن أوزلغ . وقال القفطى إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان ، ووافقه فى ذلك البيهقى . وقال ابن النديم فى ١ الفهرست ١ إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صاعد فى ١ طبقات الأم ١ إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن نصر ، وقال فى مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . وواضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، وإن كانوا قد اختلفوا فى ذكر نسبه واسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه ١ محمد ١ .

وقد اتفق أغلب المترجمين الفارابي على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أبي أصيبعة ذكر أن والده كان قائد جيش وهو فارسى المنتسب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق : « ولا سبيل إلى تحقيق نسبه من هذه الناحية لتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيهما . وإذا صح أن أباه كان قائد جيش فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بذكرهم التاريخ . ولعل فيا امتاز به الفارابي من الشجاعة والصبر على احتمال متاعب الدرس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال ع (١).

⁽١) « فيلسوف العرب والمعلم الثانى» ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ – ٥٦ .

(ب) موطنه :

ينسب الفارابي إلى بلدة فاراب ، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خراسان . وبديهي أنه لو كان من فارياب لكان اسمه الفاريابي لا الفارابي . وبذا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت : « ولاية وراء نهر سيحون في تخوم بلاد الترك وهي أبعد من الشاش ، قريبة من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، ولهم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش » .

(ج) مولده ونشأته:

ذكر ابن خلكان أن الفارابي توفي سنة ٣٣٩ ه عن ثمانين عاماً ، وبذا يمكننا أن نستنتج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٢٥٩ ه . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا الحجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنع بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفارابي يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع منها بعد أن بلغ سن الحمسين ، أضف إلى ذلك أنهم لم يذكروا لنا شبئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إنهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هو من بلده إلى بغداد ؛ وبذا تظل في حياة الفارابي فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلكان من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يع ف اليونانية ويتضح ذلك من تحليله لكلمة السفسطة في كتابه إحصاء العلوم (١). ولقد

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (1)
Haroswitz — Wiesbaden.

نال الفارابي ــ أيضاً ــ قسطاً من الدراسات العقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . ولقد ذكر ابن أصيبعة أنه عنى بدراسة الطب عناية خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مدكور لا يقر هذا القول (١).

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فذهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً كما يقول صاعد في طبقات الأمم على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام في أيام المقتدر .

وكان دخول المعلم الثانى مدينة بغداد حوالى سنة ٣١٠ ه ، وعمره حينئذ يناهز الخمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارابى ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيمن بتصل به . وفي بغداد ، التي بالباحثين من مناطقة ولغويين ، فدرس – كما ذكرنا – المنطق على أبي بشر متى بن يونس ؛ ومالبث الفارابي أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ ولقد « سمى بالمعلم الثانى لما انتهى إليه من منزلة ممتازة » (٢). وقد تتلمذ عليه يحيى بن عدى المنطق المشهور .

ورجع الفارابي مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلكان ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة مرات . ولقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هي : « إنى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السماع الطبيعي » لأرسطو أربعين مرة . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وحسب روایة ابن خلکان ألف الفارابی معظم کتبه فی بغداد . ونری أن هذه الروایة صادقة ، لأنه قضی فی بغداد ما یقرب من عشرین عاماً فی سن نضجه العلمی .

⁽١) المرجع السابق. (٢) المرجع السابق.

وبعد أن قضى المعلم الثانى هذه الفترة فى بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش فى كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتقى فى بلاطه بعلماء الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغويين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفارابي بالرجل الذي تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضى حياته كلها في شظف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ناطوراً إبان الفترة التي ذهب فيها إلى دمشق . والشيء البارز في حياته هو انقطاعه للتعليم والتأليف وحبه للأسفار ؛ فقد سافر غير مرة - في الفترة التي قضاها في حلب - إلى مصر وإلى دمشق ؛ وانتقل - كما ذكرنا سابقاً - من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حران ، ثم رجع إليها .

وقد توفى الفارابي في دمشق سنة ٣٣٩ هـ ، وكرّمه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جمّانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم في ذلك البيه في كتابه و تاريخ حكماء الإسلام » فذكر أن بعض اللصوص قتلوه في أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إنه و لو صحت حكاية قتل الفارابي لأشار إليها من ترجموا له ممن كان زمنهم قريباً من زمنه كأبي الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ هـ ، سنة ٧٥٧ م . على أنا لاحظنا في ترجمة البيه في للفارابي خلطاً تاريخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنقولة عن قتل الفارابي تشبه أن تكون تحريفاً لما رواه المؤرخون عن مقتل أبي الطيب المتنبي الشاعر المشهور في عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ هـ » (١).

⁽١) « فيلسوف العرب والمعلم الثاني من ٢٢٠، ٢٢ .

٢ ـ الفارابي الشاعر

روى ابن خلكان وابن أصيبعة أن هناك بعض أشعار تنسب إلى الفارابي ؛ فقد روى الأول في « وفيات الأعيان » (١) هذه الأبيات :

> أخى خل حير ذي باطل وكن للحقائق في حير وما المرء في الأرض بالمعجز أقل من الكلم الموجز على نقطة وقم مستوفز فهاذا التنافس في مكز

فما الدار دار مقام لنا ينافس هذا لهذا على وهل نحن إلا خطوط وقعن محيط السموات أولى بنا

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبي أصيبعة (٢). ولكن ابن خلكان نفسه يشك في نسبتها إلى الفاراني . ويقول في ذلك : ١ ورأيت هذه الأبيات في الحريدة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي البغدادي الدار ، (٣).

وقد ذكر ابن أبي أصيبعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء أورده على لسان الفاراني ، هي :

يا علة الأشياء جمعاً والذي كانت به عن فيضه المتفجر رب السموات الطياق ومركز إنى دعوتك مستجيراً مذنباً هذب بفيض منك رب الكلمن

وروى أيضاً هذه الأبيات:

لما رأيت الزمان نكساً کل رئیس به ملال

في وسطهن من الثرى والأبحر فاغفر خطيئة مذنب ومقصر كدر الطبيعة والعناصر عنصرى

وليس في الصحبة انتفاع

وكل رأس به صداع

(١) الحزء الثاني ، ص ١٠٢ .

⁽٢) وعيون الأنباء في طبقات الأطباء ، لأبن أبي أصيبعة ، ج٢، ص ١٣٨، ، القاهرة

⁽٣) يوفيات الأعيان a ، ج ٢ ، ص ١٠٢ .

لزمت بيتى وصنت عرضاً به من العزة اقتناع أشرب مما اقتنيت راحاً لها على راحتى شعاع لى من قورايرها ساع ومن قراقيرها ساع وأجتنى من حديث قوم قد أقفرت منهم البقاع (١) وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطنى عبد الرازق بعض أبيات شعرية للفارانى عن (مقدمة مجموعة تسمى الفلسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠ بالمطبعة السلفية) (٢) ، هى :

بزجاجتین قطعت عمری وعلیهما عوّلت أمری فزجاجة ملئت بخــمر فزجاجة ملئت بخــمر فزجاجة ملئت بخــمر فبــنی أدوّن حکمتی و بذی أزیل هموم صدری

ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثانى لا يعطينا فكرة واضحة عن هذا الشعر أهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما فى أيدينا من كتب الفارابى نفسه لا يشير إلى شىء من ذلك . وكل اعتمادنا فى هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شك ابن خلكان نفسه ، كما ذكرنا ، فى الأبيات التى رواها منسوبة إلى الفارابى . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى ذلك قوله : « نحن نشك فى صحة معظم هذا الشعر أن يكون للفارابى ، لما فى أسلوبه من تكلف ينبو عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ، يكون للفارابى ، ما لحياة والناس واستهتار بالشراب » (٣) .

وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيا عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكنا قبل الكشف عن هذه الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن يدرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام (٤٠).

⁽١) وعيون الأنباء ، ص ١٣٧ ، ١٣٨ .

⁽٢) ﴿ فيلسوف العرب والمعلم الثاني ، ص ٦٦ . (٣) المرجع السابق ، ص ٢٧ .

^(؛) أمام هذا الشك في نسبة هذا الشعر إلى الفارابي ، فضلنا ذكر هذا الموضوع في الفصل الحاص بحياته ، لا الفصل الخاص بجوانبه . (المؤلف) .

الفصل الثالث جوانب الفالفارابي

١ _ مؤلفاته

يذهب ابن خلكان في و وفيات الأعيان الله إلى أن الفارابي ألف معظم كتبه في الفترة التي قضاها من عمره متنقلا بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هي فترة النضوج في حياة المعلم الثاني . ولذا فإنه ليس هناك جدوى في محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنياً ، بخاصة وأنه من الملاحظ أنه لا يوجد عند الفارابي تطور لا في تفكيره ولا في الآراء التي قال بها (١).

وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية القفطى وابن أبى أصيبعة ، فإنا نقول معهما إن مؤلفات الفارابي تزيد على السبعين ، وإن كان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكندى والرازى الطبيب (٢) ، فإنه من ناحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكثر (٢).

هذا ، ولم يقدر لكتب الفارابي حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا ، ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلكان من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع منثورة وكراريس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذي لايلفت النظر» (٤). وقد شك بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farábi, A History of Muslim Philosophy, (1)
Otto Haroswitz-Wiesbaden.

⁽٢) المرجع السابق. (٣) المرجع السابق.

⁽٤) «تارَیخ الفلسفة العربیة »: لحنا الفآخوری وخلیل الجر ، ج ۲ ، ص ۹۳ ، بیروت سنة ۸ه۱۹ .

إليه ، مثل كتاب (فصوص الحكم ، وكتاب (المفارقات ، (١) .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والحامس الهجريين وانتلقت إلى الأندلسين ، في المغرب ، فتتلمذ عليها كثير من الأندلسين ، وترجم بعضها إلى اللغة اللاتينية ، وكذا إلى العبرية (٢). « وقد حفظت تلك الترجمات العبرية في مخطوطات تنازعها مكتبات أو ربا ، كما حفظ عدد من الترجمات اللاتينية التي نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة » (٣). وبذا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسكولائية والمسيحية . وبدأ المشتغلون بالفلسفة في نشرها منذ أخريات القرن الماضي ، وترجم قسط منها إلى بعض اللغات الأو ربية الحديثة (١).

وقد كان لمؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهر في المؤلفات الفلسفية التي خلفها أبراهام بن داود الطليطلي (٥٠٣ / ١١١٠ – ٥٧٥ / ١١٨٠) الذي حاول أن يوفق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو (٥٠).

وفى وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثانى إلى قسمين متساويين ، على وجه التقريب قسم المنطق ، وتدور بحوثه حول أجزاء كتاب «الأرجانون» بالتعليق تارة ، وبالتلخيص أخرى ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائها من طبيعة ورياضة وميتافيزيقا وأخلاق وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية في مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير (١).

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٣) « تاريخ الغلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

⁽ ٤) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽ه) وتاريخ الفكر الأندلسي ، تأليف بالنثيا ، ترجمة حسين مؤنس ، ص ٥٠٠ ، القاهرة سنة ه١٩٥ .

⁽٦) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجعالسابق .

- وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :
- مقالة فى أغراض الحكيم فى كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف
 وهو تحقيق غرض أرسطاليس فى كتاب ما بعد الطبيعة .
 - ٢ _ رسالة في إثبات المفارقات.
 - ٣ ــ شرح رسالة زينون الكبير اليوناني .
 - ٤ ــ رسالة في مسائل متفرقة.
 - التعليقات
 - ٦ _ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطو .
 - ٧ ـــ رسالة فيما يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .
 - ٨ ــ كتاب تحصيل السعادة .
 - ٩ كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .
 - ١٠ -- كتاب السياسات المدنية .
 - ١١ كتاب الموسيقي الكبير.
 - ١٢ إحصاء العلوم.
 - ١٣ عيون المسائل.
 - ١٤ التنبيه في سبيل السعادة .
 - ١٥ فصوص الحكم.
 - ١٦ مقالة في معانى العقل.
 - ١٧ تجريد رسالة الدعاوى القلبية المنسوبة لأرسطو .
 - ١٨ النكت فيما يصح وما لا يصح من أحكام النجوم .
 - ١٩ ـــ رسالة في جواب مسائل سئل عنها .
 - ٢٠ ــ تلخيص نواميس أفلاطون .
 - ٢١ ــ كتاب في المنطق يشتمل على :
 - (١) التوطئة في المنطق .
 - (ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أداء الشروع فى صناعة المنطق.

٢ ــ أسلوب الفارابي

وأسلوب الفارابي دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترادف . وهو يعتنى باللفظ والعبارة ، ويعطى أغزر المعانى في جمل مختصرة . والمعلم الثانى شغوف بالمتقابلات . فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلها ؛ وأية ذلك كتابه المسمى « رسالة في جواب مسائل سئل عنها » . وأهم شيء عند الفارابي ... في هذا المجال ... أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادية ، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية ودعامة المذهب يجلى ما غمض ويلمل فيه برأيه ، وخير مثل على ذلك رسالته « في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف» . والجمع والتعميم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتفريع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفارابي وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على ذلك رسالته المساة « ما ينبغي أن يقدم قبل تعلم الفلسفة » ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوّب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصدر تسميتها وأساء رؤسائها (۱).

٣ ــ العلوم عند الفارابي

(١) تصنيف العلوم:

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعي في سردها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه (التنبيه على سبيل السعادة » و (تحصيل السعادة » و (السياسات المدنية » و (آراء أهل المدينة الفاضلة » (٢).

⁽١) الدكتور مدكور : المرجع السابق .

⁽ ٢) ﴿ فيلسوف العرب والمعلم الثانى ﴾ ، ص ٧٣ .

وخلاصة مذهبه فى هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتى بالاكتساب . وهى تتوقف على جودة التمييز ، فمن هذه الجودة يحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

١ - صنف 'يعلم ولا يفعل، مثل علمنا أن العالم محدث، أو أن الله واحد.
 ٢ - صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب يكسب الصحة .

وتندرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوّزه، وبذا تصبح الصنائع صنفين :

١ ــ صنف يقع به علم ما يعلم فقط.

٢ ــ وصنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .
 والصنف الأخير قسمان :

١ ــ قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفلاحة .

٢ ــ وقسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال
 الصالحة ، وبه يستفيد القوة على فعلها .

ولما كان مقصود هذه الصنائع الثلاث إما اللذيذ أو النافع أو الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية وكان النافع بين نافع في اللذة ونافع في الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية مقصودها النافع ، والصناعات التي نميز بها السير مقصودها الجميل من قبل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين بالحق ، واليقين بالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

١ _ صنف مقصوده تحصيل الجميل.

٧ _ وصنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق . وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكسبنا كل ما هو جميل ؛ وهذا الكسب ، يأتى من جودة التمييز الذى يحصل بقوة الذهن ، وقوة الذهن الذهن نستفيدها من صناعة المنطق . وبذا فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصنائع الأخرى .

وصناحة المنطق تعتمد على أمور حاصلة فى ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغى لكى يتنبه إليها من تحضير أصناف الألفاظ اللمالة على أصناف المعلولة ؛ ولذا فإن المنطق يجد فى النحو بعض الغناء فى الوقوف على أوائل صناعة المنطق ، فموضوعات المنطق هى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثانى العلوم قسمين :

١ – علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعي وعلم ما بعد الطبيعة (١).

٢ - علوم عملية ، أو الفلسفة العملية ، ووقد ذكر منها العلم المدنى " أى علم الأخلاق وعلم سياسة المدينة " ثم علم الفقه وعلم الكلام و (٢).

و ويظهر أن الفاراني قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه على تلك ، فالأولى دعامة للثانية » (٣)

(ب) إحصاء العلوم:

على هذا الترتيب العقلى الذى شرحناه ، وضع الفارابي كتابه « إحصاء العلوم » وإحصاء العلوم عاولة تعد الأولى فى بابها فى تاريخ الفكر الإسلام (٤). ولقد قصد الفارابي من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفريعاته . وجعله فى خمسة فصول ، تكلم فى الفصل الأول عن علم اللسان وأجزائه ، وفى الفصل الثانى عن علم المنطق وأجزائه ،

⁽۱) « التنبيه على سبيل السعادة » ، ص ۲۰ .

⁽٢) ، فيلسوف العرب والمعلم الثاني ۾ ، ص ٧٦ .

⁽٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽ t) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

وفى الفصل الثالث عن علوم التعاليم ، وفى الفصل الرابع عن العلم الطبيعى وأجزائه ، وفى الفصل الخامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام (١).

وهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة للمفهوم التي كانت عليه لفظة « علم » في عهد الفارايي . والعلوم التي صنفها هي :

١ - علم اللسان ، وهو ضربان :

أولهما: حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها . وثانيهما: علم قوانين تلك الألفاظ .

٧ - علم المنطق (١): وبعد أن أشار المعلم الثانى إلى أن صناعة المنطق تعطى والجملة القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، أشار إلى أن موضوعات المنطق هى التى تعطى القوانين ، فهى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات . وهى ثمانية :

- (ا) المقولات أو قاطيغورياس .
- (س) العبارة أو « بارى إرمينياس »
- (ح) القياس أو ﴿ أَنَالُوطِيقًا الْأُولِي ﴾ .
- (د) البرهان أو ﴿ أَنَالُوطِيقًا الثَّانية ﴾ .
 - (a) المواضع الجدالية أو « طوبيقا »
- (و) الحكمة الموهة أو « سوفسطيقا » .
 - (ز) الخطابة أو «ريطوريقا».
 - (ح) الشعر أو ١ بويوطيقا ١

⁽١) « إحصاء العلوم للفاراب » : تحقيق الدكتور عبان أمين ، ص ٢٣ ، الطبعة الثانية سنة ١٩٤٩ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٥٣ وما بعدها .

- ٣ ــ علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هي :
 - (١) علم العدد ، وهو إما عملي وإما نظري .
- (ب) علم الهندسة ، ويبحث فى الهندسة العملية والهندسة النظرية .
 - (ح) علم المناظر.
- (د) علم النجوم ، وهو إما علم أحكام النجوم و إما علم النجوم التعليمي .
- (ه) علم الموسيق، وهو إما علم الموسيق العملية وإما علم الموسيق النظرية .
 - (و) علم الأثقال .
 - (ز) علم الحيل ^(١).
- ٤ العلم الطبيعى : ٩ وينظر فى الأجسام الطبيعية ، وفى الأعراض التى قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التى عنها والتى بها والتى لها توجد هذه الأجسام والأعراض التى قوامها فيها ٩ (٢). وهو ينقسم إلى ثمانية أجزاء عظمى ، هى (٣):
 - (١) السماع الطبيعي.
 - (س) السهاء والعالم.
 - (ح) الكون والفساد .
 - (د) ، (ه) الآثار العلوية.
 - (و) المعادن.
 - (ز) النبات.
 - (ح) الجيوان والنفس.
- العلم الإلهى : وهوكله فى كتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء:
 ا) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التى تعرض لها بما هى موجودات .
- (س) والثانى يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية .
- (~) والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولافي أجسام (١)
- (١) المرجع السابق، ص ٧٥ وما بعدها . (٢) المرجع السابق، ص ٩١ .
- (٣) المرجع السابق ، ص ٩٦ ٩٨ .

- ٦ العلم المدنى : وهو جزءان :
- (١) جزء يشتمل على تعريف السعادة .
- (ب) وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير وعلى تعريف الأفعال .
- ٧ علم الفقه: ٩ وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير الشيء مما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده على الأشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشريعة بالملة التي شرعها في الأمة التي لها شرع » . وهذا العلم جزءان .
 - (١) جزء في الآراء .
 - (س) وجزء في الأفعال (١) .
- ٨ علم الكلام : وصناعة الكلام ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل ، وهو جزءان :
 - (١) جزء في الآراء.
 - (ب) جزء في الأفعال (٢).

٤ _ فلسفة الفارابي

أخذ المعلم الثانى عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته فى الإطار الذى يتلاءم وظروف البيئة التى عاش فيها . فقد أخذ عنه أرسطو وأفلاطون وأفلوطين ، ولكنه مزج كل ذلك وصبغه بصبغة إسلامية وإضحة .

وفلسفة الفارابي من الفلسفات ذات المعالم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلأنكان المعلم الثاني وأرسططاليسيًا في المنطق والطبيعيات . أفلاطونييًا في الأخلاق والسياسة ، أفلوطينيًا في فلسفة ما بعد الطبيعة ، (فهو) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، والمؤمن بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال ، (۳).

⁽١) المرجع السابق، ص ١٠٧.

⁽٣) ه تاريخ الفلسفة العربية » ، ج٢ ، ص ٩٧ .

(١) وحدة الفلسفة:

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون – أكبر فيلسوفين قديمين – لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن مذهبهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة (١). ومظهر الحلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميذ ، فهم الذين حرقوا النظريات وبدلوها ، ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر ؛ وبذا تباعدت المسافة . بين كبار الفلاسفة . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحريبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مجال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة ، عرفت قبل الفارابي ، وظهرت في المدرسة الإسكندرانية بوجه خاص وفي المدارس اليونانية المتأخرة بوجه عام . فقد لاحظ فورفوريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلطاً بين آراء الرواقيين والمشائيين ، فوضع عدة مؤلفات للتوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؛ وسار على نهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؛ وإن لم يذهب أحد منهم مذهب الفارابي في الجمع والتوفيق . (٢).

ونزعة التوفيق لاءمت الفكر الإسلامى. فالمسلمون كانوا دائماً منحازين إلى المذاهب المتوسطة. فقد وجد المذهب الأشعرى رواجاً فى المحيط الإسلامى لتوسطه بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد المذهب الشافعى نجاحاً – أيضاً لتوسطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالى فى إدخال التصوف فى صميم العقيدة الإسلامية ، حين نحى جانباً وحدة الوجود كما رآها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والحدس (٣). ولقد «كان الفارابى يريد أن يدرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر فى الأمور من كل ناحية ، وإلى

Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927. ()

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور: المرجع السابق.

Dr. Ibrah. Madkour, La Iplace d'al-Fàràbi dans l'école philosophique (7) musulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث في جميع الاحتمالات الممكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح في أسلوبه ومنهجه (١). وهذا هو ما جعله مقرباً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية — عنده — واحدة مهما تعددت المذاهب وتباينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر في دفاعه البراهين الدامغة ، وكتب في ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة (٢) ، سهاها « كتاب الجمع بين أبي الحكيمين أفلاطون الإلحى وأرسطو » .

يرى المعلم الثانى ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطحى لا يمس الجوهر فى شيء ، فإنهما يصدران عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، فلو كان بينهما خلاف كان والحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح ٣(٣). وأن من طالع كتبهما فى المنطق والأخلاق والطبيعة وما بعد الطبيعة وجد أن الفلسفة فى نظرهما هى العلم بالموجودات من عم موجودة ، ووجد أن الجلين عملا بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا محاولة تضليل . وفضلا عن ذلك فتكذيب رأى الأكثرين فى فلسفة الرجلين وفى تفوقهما تجوز وتهور ، لأن الرأى العام برهان من أقوى البراهين . فلم يبق إذن إلا أن الحلاف بين الرجلين وهمى لا حقيقة له ه (٤).

صحيح أن أفلاطون عاش في عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان مترفاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بينهما ، فلقد دوّن أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسية والمدنية وأبان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون في أقاويله ورسائله السياسية .

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٥.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fârâbi, A History of Muslim Philosphy, Otto () Haroswitz--- Wiesbaden.

⁽٣) والجمع بين رأيي الحكيمين ٥. ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧.

⁽٤) و تاريخ الفلسفة العربية ي ، ج ٢ ، ص ١٠٠٠.

وكذلك الشأن في كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفلاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وتبايناً في المنهج ، فإن الفارابي لا يرى فيه ذلك . فأفلاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة ، وأرسطو — وإن لم يستعمل الرموز — فإن القارئ يجد في تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التي للموز ؛ زد على ذلك أن الغموض يظهر في أسلوبه حين يحذف المقدمة الضرورية في كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسفته من الفلسفات التي كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفلاطون سواء بسواء .

وثمة مسألة أخرى ، هى نظرية المثل . إن أفلاطون يثبت المثل ، فإن لكثير من الموجودات — عنده — صوراً مجردة في عالم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أرسطو فإنه نعى على القائلين بهذا الرأى ، وذهب إلى أن أفلاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قائمة بذاتها . ولكن أسطو ، وإن ظهر رأيه هذا في كتاب و إيثولوجيا » يثبت الصور رأيه هذا في كتاب و إيثولوجيا » يثبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة في عالم الربوبية . وهذا التناقض الذي يظهر عند أرسطو ، هو — عند الفارابي — بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانى وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، « وإذا كشف عنها ارتفع معانى وتأويلات تتفق وإن اختلفت ظواهرها ، « وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحيرة » . ثم يحاول الفارابي — في كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين — الشك والحيرة » . ثم يحاول الفارابي — في كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين — إثبات وجود صور ضرورية في العقل الإلهي هي مصدر إبداع ما أبدعه الله . وهذه الصور الموجودة في العقل الإلهي لا تخرج عن المثل التي قال بها أفلاطون فالحكمان اليونانيان — إذن — متفقان في هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اخترناها من محاولة توفيق الفارابي بين فلسفة أفلاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بينهما من خلاف . ولقد حاول الفارابي أن يبين اتفاقهما في غير ذلك من المسائل ، ويثبت أن الحلاف لايتعدى الظاهر ، ومن يتأمل ويتمعن النظر فيا يقولان به يتبين له أنه لا خلاف على الإطلاق،

فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخذون الأمور مأخذاً سطحيًا ولا يتعمقون في أسس المشاكل الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكيمين اليونانيين المقدرة حقيقية وبذل جهداً صادقاً ، فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكيمين وعلى تقصى الأفكار المنثورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكيمين ولا على ما أثر عهما ، بل راح يطلب المصادر وينهل من الينابيع في بحث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واه هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة لبعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأى الفلسفي الهاسي المسارية

ذلك أن محاولة الفاراني في التوفيق بين فلسفتي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه انزلق مع من انزلقوا من مفكري عصره ونسب كتاب ايثولوجيا ، لأرسطو وهو في الواقع للفيلسوف الإسكندري أفلوطين . فكتاب أفلوطين المسمى « التساعات Enneadés » قد لحص مع تغيير في الترتيب وتوسع في النص ابتغاء الإيضاح منه أجزاء من و التساعات ، الرابعة والحامسة والسادسة ، وتألف من هذه الحلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم ، أثولوجيا أرسطاليس ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين (١) .

ومهما يكن من أمر هذا الخطأ ، الذي وقع فيه المعلم الثاني ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها الفلسفة الإسلامية . فهي تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أنلاطون وأرسطو ، وقربت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلا من أصولها (٣). كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، ورأت أن الحقيقتين الدينية والفلسفية متفقتان في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل .

⁽١) وتاريخ الفلسفة العربية ، ج٢، ص ١٠٥.

⁽ ٢) ﴿ أَفْلُوطِينَ عَنْدُ الْعُرْبِ ﴾ ، التصدير ، لعبد الرحمن بدوي ، ص ٢ ، القاهرة سنة ٥ ٩٠ .

⁽٣) «تاريخ الفلمة العربية ٥، ج٧، ص ١٠٦.

وقد عالج الفارابي مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لا يناقض فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثانى في قضية التوفيق كان عبارة عن و فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاقي مع تعاليم الإسلام ها(). والفارابي هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد (٢).

(ب) المنطق:

لئن كان المعلم الثانى قد اهتم بالمنطق اهتماماً كبيراً ، وكتب فيه كتباً كثيرة فإنه لا يكاد يخرج عن منطق «الأرجانون» على النحو الذى وصل به إلى العالم العربى (٣).

ويرى الفارابى - فى كتابه ﴿ إحصاء العلوم ﴾ - أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وتهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق في كل ما يمكن أن نغلط فيه .

ومنطق الفارابي ليس مجرد تحليل للتفكير العلمى : فهو فوق اشهاله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية (٤) . فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم العقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإنه ينبغي أن نفرق بينهما . فني حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باختلاف الشعوب والأجناس ، فيضع قوانين لكل لغة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث إنها قوالب للمعانى ، ويخاطب العقل الإنسانى في كل زمان ومكان . فالنحو خاص ، والمنطق عام .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Farâbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (1)
Haroswitz-Wiesbaden

⁽٢) المرجع السابق.

⁽ ٤٠٣) و تاريخ الفلسفة في الإسلام، لدى بور، ترجمة محمد عبدالهادى أبو ريدة، ص ١٥٨ ، الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٩٥٤ .

ويبرز المعلم الثانى الجانب العملى التطبيقي من المنطق ، وذلك عندما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تمتحن بها المعقولات ، كما تمتحن الأبعاد والأحجام والأثقال بالمقاييس والمكاييل والموازين .

وللمنطق فائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان في يلتمس تصحيحه عند نقسه ، وفي يلتمس غيره تصحيحه عنده . فقسه ، وفي يلتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدربة في الأقاويل والمخاطبات الجدلية ، ولا بالدربة بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كمن يزعم أن حفظ الشعر والحطب تغني عن قوانين النحو . والمنطق - بعد - صناعة لابد منها ، وليست فضلا لا يحتاج إليه ، فالذي فطر على عدم الحطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده — عند الفارابي — ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتمل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثانى فيشتمل على مباحث القضايا والأقيسة والبراهين . « والتصورات — التي أقحمت الحدود في جملتها من غير أن تكون لها علاقة وثيقة بها — ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالحارج ، أعنى أنها لا توصف بالصدق أو الكذب » (١).

والتصورات هي أبسط ما يرتسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور آخر يتقدمه ؛ إلا أن هذه القاعدة ليست مطردة في كل المعانى ، فإن هناك معانى أولية «مركوزة في الذهن» بينة بنفسها ، ويقينية إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والوجود والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، وكذلك التصديق ، منه ما لا يعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

⁽١) «تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٥٩.

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتملة ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة فى العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزئه (١).

وتدور مسائل المنطق حول قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى ثمانية ، هي : المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والجدل ، والسفسطة ، والخطابة ، والشعر .

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهيداً له ، والأجزاء التى تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً ثما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطرارى يمكن تطبيقه فى جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم . و فصناعة الفلسفة هى المستنبطة لحذه والمخرجة لها ، حتى إنه لا يوجد شىء من موجودات العالم إلا وللفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية ، (٢) . وقانون التناقض هو أعلى القوانين عند الفاراني ، فبه يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالتها فى وقت معاً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم ، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أحرى أن يكون من أجزائها (٣).

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أرسطو ، وهو إذ يعتبر الخطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيا وقع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية، صحيح أن « الإسكندر الأفروديسي لا يعتبر الخطابة ، وبالتالى الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين وخاصة مفسري القرن الخامس الميلادي للم يقتفوا أثره ، فأمونيوس وسبمليقوس وخاود الأرمني قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الخطابة والشعر . وأمونيوس

⁽١) و الثمرة المرضية ۽ ، عيون المسائل ، ص ٥، ليدن سنة ١٨٩٢ .

⁽ ٢) و الثمرة المرضية ، الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون وأرسطاليس » ، ص ٢ ، ليدن .

⁽٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجى فورفوريوس من الكتب المنتمية للأرجانون. وأكبر الظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق، فني تفاسيرهم للأرجانون يدرسون جزءاً جزءاً من أجزائه التسعة مبتدئين بإيساغوجي ومنتهين بالشعر » (١).

ولئن كان كتاب « البرهان » عظيم الشأن في نظر أرسطو ، فإنه كان يباهي بالكشف الذي حققه في «كتاب القياس » (٢).

ولقد أخد الفارابي نفسه بتعريب منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العربي . وهو يصرح بذلك في كتاب « القياس الصغير » فيقول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي نثبتها ههنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحرى أن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . . فإنه ليس اقتفاء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن نستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصودة بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفتها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بتلك الأمثر التي يتفق أن تكون أعرف عندهم » (٣).

وإذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقاويل التى يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، فى الجملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع التى فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس فى المخاطبة ، فى الجملة خمسة :

Dr. Ibrah. Madkour. L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (1) 1934, p. 12.

Dr. 1biali. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (Y) Haroswitz-Wiesbden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958, (v) p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية (١). فالبرهانية ، هي التي تفيد اليقين ، والجدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقترب من اليقين ، أو بتعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توهم فيما ليس بحق ، وتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والحطابية ترمى إلى إقناع الإنسان في أي رأى كان، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، وتستميلها عن طريق العاطفة (٢) .

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهاني ، ورجال الفرق على الأقيسة الجدلية ، والساسة على الخطابية (٣).

ومتابعة لإيساغوجي فورفويوس، يبين المعلم الثاني رأيه في مسألة الكليات، فالجزئي عنده لا يوجد في الأفراد الحارجية والمحسوسات فحسب ، بل يوجد في الذهن أيضاً . وكذلك الكلي يوجد وجوداً حقيقياً في الذهن ، فوق وجوده بالعرض في الأفراد الحارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكلي من الجزئي ، فإن للكلي وجوداً بذاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذا تكون فلسفة الفارابي متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعاني الكلية ، وبدا تكون فلسفة الفارابي متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعاني الكلية ، ومنا الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقولة تصدق على الشيء الموجود بالفعل ، فما وجود الشيء إلا الشيء نفسه (٤).

(ج) الميتافيزيقا:

إذا كان المعلم الثانى قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليثبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ؛ فإن فكرة التوفيق في ذاتها

⁽١) «إحصاء العلوم» ، ص ٢٣ ، ١٤.

⁽ ٢) ه إحصاء العلوم » ، ص ١٤ ، ٩٩ .

⁽٣) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٤) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦١ .

تعد أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفة توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين في الموضوع وإن اختلفتا في الشكل، « فهي فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية . وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاقي مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع في أن الفارابي هو أول من أظهر هذا البناء الجديد في صورة واضحة ، وسار على نهجه من جاءوا بعده » (١).

والتوفيق عند الفارابي يدور حول نقطتين أساسيتين : أولهما ، هي تنقيح المشائية وصبغها بصبغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعاليم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارابي في نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانيتهما ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً (٢).

١ _ الله :

الموجودات قسمان: واجب الوجود، وممكن الوجود، و وليس ثم سوى هذين الضربين من الوجود (٣). و واجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالذات، أو واجب الوجود بالغير وهو الممكن إذا وجد (٤).

فالممكن الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لابد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور — مثلا — لا يوجد بالفعل إلا إذا وجدت الشمس ، وذلك أنه ممكن الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالممكن الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولما كانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلابد للأشياء الممكنة من انتهائها إلى شيء واجب ، وهذا

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق

⁽٢) المرجع السابق.

⁽ ٣) و تاريخ الفلسفة في الإسلام n ، ص ١٦٢ .

⁽٤) ١ المُرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، عيون المسائل ، ص ٧٥ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول. يعطى الوجود إلى من لايستطيع أن يعطى ذاته الوجود و واجب الوجود لاعلة لوجوده ، فهو واجب الوجود بذاته ، تفضى طبيعته بوجوده ، فإنه « إذا فرض غير موجود لزم منه محال » ، فلا يجوز كون بغير وجوده ، لأنه السبب الأول لوجود كل شيء .

٢ ـ طبيعة الله:

الله إذن هو الوجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبرأ من جميع أنحاء النقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجوهره وذاته . فجوهره كاف في بقائه ودوام وجوده : ووجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل محض وخير محض ومعقول محض وعاقل محض . وليس له بالتالى صورة ، إذ هذه لا تكون إلا في مادة (١).

فوجود الله إذن بسيط غير مركب . وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء آخر ، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبا الوجود ، كانا متفقين أو متباينين ؛ ولما كان الاتفاق غير التباين ، فلا يكون كل منهما واحداً بالذات . وبعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلهة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ، إما أن يكونوا مهاثلين في كمال الوجود ، وهذا مستحيل ؛ وإما أن يكونوا متغايرين في شيء ما يعد جزءاً مما به قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب معاسحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل حده و لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بالنوع والفصل كما في الصور ، حده و لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بالنوع والفصل كما في الصور ،

والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضحة ، إلا بقدر ما يتخلص من

⁽١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ص ٩ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٦ .

⁽۲) تاریخ الفلسفة العربیة ، ج۲ ، ص ۱۱۰ ـ

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكمل ، كأنا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احتماله لضعف أبصارنا (١) . والإنسان يطلق على الله أسماء تدل على منتهى الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب المجاز « لا ندرك كنهها إلا بطريق التمثيل القاصر » (٢) . وبعض الصفات تضاف لله من حيث هي ، وبعضها يطلق عليه من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلهية .

وصفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ؛ فهو – بجوهره – عقل بالفعل ، فليست له علائق بالمادة ، ووجوده غير محتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معقولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو – لكونه عالماً – لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمها . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو « مكتف بجوهره في أن يعلم وينُعلم » .

وحكمته أيضاً لا يستفيدها بشيء خارج عن ذاته . وهو حق لأنه موجود يتمتع بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعقول بالفعل . وهو مغتبط في جلاله غير المتناهي لأنه ١ المحبوب الأول والمعشوق الأول » ، سواء أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه » .

" - العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي في كتابه « الجمع بين رأبي الحكيمين » يصرح أن الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنايته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما في العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق و إتقان » (٣). ويذكر في « عيون المسائل » أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

⁽١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤ . (٢) ماريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٦٣ .

⁽٣) والمُرة المرضية »، ص ٢٦، ٢٦.

وتتصل بكل كائن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شرًا ، فإن الشر موجود إلى جانب الخير . ولو لم يكن الشر لما كان الحير الكثير الدائم (١).

٤ _ الفيض:

وإذا كان: الله واحد، غير متغير، عقل، بعيد عن المادة، لا يحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره، مباين بجوهره لكل ما عداه، لا شبيه له ولا مثيل، ولا ضد له ولاند"، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد؛ إذا كان كذلك، فما صلته بالمتعدد المتغير، وما علاقته بالمادة التي تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير؟

إن نظرية الفيض والصدور تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد الضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تجل حقيقها . أما الفارابي فقد استطع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية » (٢) . فالواحد لا يصدر عنه إلا واحد فمن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير وللنظام ، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تخلق كل شيء ، ويكني أن يُعلم الشيء لكي يوجد .

٥ ــ التنجيم:

ومن الطبيعى أن يحكم الفارابى المنطقى بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل فى شيء أن نعزو كل حادث عارض أو كل شيء غير مألوف إلى فعل الكواكب ونقرنه بها ، ولمن كان الرواقيون ورجال مدرسة الإسكندرية قد قالوا بالتنجيم ، فإن الفارابى قد أنكره كما أنكره أرسطو من قبل . فالممكن لا تمكن معرفته معرفة يقينية ، وتتحقق خصائص الممكن فى أغلب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوى فتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلى ، وهى تتبع نواميس ضرورية فى سيرها ، وتمنح العالم السفلى من فعلها الخير فحسب .

⁽١) والتمرة المرضية ، عيون المسائل ، ص ٢٤ ، ٥٠ .

⁽ Y) « تاريخ الفلسفة العربية » ، ج Y ، ص ١١٣ .

صحيح أن هناك معرفة برهانية كاملة اليقين في علم النجوم التعليمي ، ولكن هذا شيء والادعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة وبعضها يجلب النحوسة والربط بين موت عظيم وخسوف أو كسوف أو أى شيء من هذا القبيل شيء آخر . فما هذا الأمر الأخير إلامن قبيل دعاوى المنجمين التي يجب الشك في صحتها ، فإن معرفة خصائص الأفلاك وفعلها في العالم السفلي لا يمكن الجزم بها ، ويكني أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها نحيرة أبداً .

٦ -- العالم :

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفارابي ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ؛ ويوفق به ، من ناحية أخرى ، بين هيولي أرسطو الأزلية الأبدية (١) والحلق الذي قال به الدين الإسلامي .

فبالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثانى تنزيه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسبغ على العقول ، التي هي الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلتها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التي خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة (٢) .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استقبح الفاراني قول من رأى أن أرسطو قال بقدم العالم ، في كتابه « الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطاليس » (٣) . إذن هو ، بالتالى ، يقول بحدوث العالم .

وقد بينا ، فى غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابى قد ظن خطأ أن كتاب الربوبية (وهو الكتاب الذى اعتمد عليه فى هذا المجال) من تأليف أرسطو وهو فى الواقع من تأليف أفلوطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

⁽١) « تاريخ الفلسفة اليونانية » ، ليوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة ١٩٣٠ .

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽ ٣) « المُرة المرضية » ، ص ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستقبح رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثانى يؤكد قول المعلم الأول بحدوث العالم . ويعتمد فى هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب « السماء والعالم » . إن أرسطو قال : « إن الكل ليس له بدء زمانى » (١) ، مما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، فى رأى الفارابى ، فإن الزمان ما هو إلا عدد حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم ... عند أرسطو (٢) والفارابي ... حادث . وكونه ليس له بدء زماني ، هو ... على حد قول الفارابي ... إنه « لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا ، أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه » (٣). ذلك أن أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن لحدوث العالم بدء زماني ، بل هو إنما أبدعه الباري جل جلاله دفعة واحدة بلا زمان ، « وعن حركته حدث الزمان » (٤).

وهذا التأويل الحاص الذي وضعه الفارابي لفكرة الزمان، ويقول فيه إنه نتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها (٥) ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا في الزمان ، والزمان بدء ، وبدؤه هو الأول المحض ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كونها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدوث العالم بشكل أوضح في الدعاوى القلبية الالمان فيقول إنه عدث ، وإن وجوده بعد وجود الله بالذات ، فيقول في ذلك : العالم محدث ، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٣. (٢) أو هكذا يقول الفارابي.

⁽٣) التمرة المرضية ، ص ٢٣ . (٤) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽ ه) « الثمرة المرضية »، رسالة المعلم الثانى فى جواب مسائل سئل عنها ، ص ٨٦ ، ٧٨ . .

⁽ ٣) تجريد رسالة فى الدعاوى القلبية »، ص ٧ ، طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، يل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات ۽ .

وهذا كله يدل بوضوح على أن الفارابي يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؛ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدوث لا يتفق مع فكرة الخلق التي وردت في القرآن الكريم. فالله _ حسبها جاء في القرآن _ خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أي أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم _ عند الفارابي _ قد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتى بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكذلك وجود العالم لازم من لوازم العلة الأولى ؛ ولذا فإن العالم قديم قدم الله .

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم أيجده تأويله الحاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . وبذا يبقى قول الإمام الغزالي صحيحاً في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين يقدم العالم ، أو هذا ما يفهم — على الأقل — بالنسبة للفارابي .

(د) النفس :

لا توجد النفس فى الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، وللنبات نفس ، ولكل كوكب من الكواكب نفس ، وللسماء نفس ، وللعالم نفس ، وتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

١ _ النفس الإنسانية:

هى و استكمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة ، ، وهى أيضاً صورة للجسد . ولا يجوز — كما قال أفلاطون — وجود النفس قبل البدن ،

ولا انتقالها من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ (١) . وهى – لأنها صورة الجسد – تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الجسم فى الرحم قابلة لها .

٢ -- خلودها :

وإذا كانت النفس « استكمالا أول لجسم طبيعي آلى ذي حياة بالقوة » وصورة للجسد ، كما قال أرسطو (٢) ، فهي من ناحية أخرى جوهر روحاني بسيط مباين للجسد . فهل هي خالدة ؟

إن الخلود في طبيعة النفس ، لا كل نفس ، بل هو لنوع خاص من النفوس. فالنفس الفاضلة بمواظبتها على أفعال الحير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل إلى حد يستغنى فيه عن المادة فلا تتلف بتلفها . أما النفس الجاهلة ، فإنها تظل غير مستكملة ، بل محتاجة في قوامها إلى المادة ضرورة ، فيكون مصيرها إلى العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصغى إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبتى هيولانية غير مستكملة وبذا لا تفارق المادة وتبطل بإبطالها . وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعيم ولا يفني أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس التي تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثاني ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الخير وازور عنه (٣).

⁽١) و المُرة المرضية ، عيون المسائل ، ص ١٤ .

⁽ ٢) « مسائل متفرقة » ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

⁽٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول : و وأما ما وصل إلينا من كتب أب نصر فأكثرها في المنطق ، وما ورد منها في الفلسفة فهي كثيرة الشكوك . . . فقد أثبت في كتابه و الملة الفاضلة بي بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها و بقاء لا نهاية له ؛ ثم صرح في و السياسة المدنية بي بأنها منحلة وصائرة إلى العدم ، وأنه لا بقاء إلا المنفوس الفاضلة الكاملة ؛ ثم وصف في شرح و كتاب الأخلاق بي شيئاً من أمر السعادة الإنسانية وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الحياة التي في هذه الحياة التي في هذه الدار ، ثم قال عقب ذلك كلاماً هذا معناه و وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخرافات =

٣ -- قوى النفس:

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن فى نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية ، بالآلات الجسمانية ، فإنه يمتاز عنها بأن فيها ما لايفعل بالآلات الجسمانية ، بل بقوة العقل . وقوى النفس إما أن تكون محركة أو تكون مدركة (١).

(۱) القوى المحركة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فالأولى يشترك فيها النبات والحيوان والإنسان ، ومنها الغاذية والمربية والمولدة ، وغايتها تنمية الكائن الحى وحفظ وجوده وحفظ نوعه بالتالى . والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو المحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمن ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الحوف ، وما إلى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة «نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك » (٢) .

(س) القوى المدركة :

والقوى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقوى الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الحمس أو على الحس الباطنى . فإن أدركت الأولى الملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن للثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطنى ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هي للنفس في مجموعها .

أما القوة المتخيلة ، فهى التى تركب من صور المحسوسات ، بعد غيبتها عن الحس ، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار واللذيذ والمؤذى

⁼ عجائز ، فهذا قد أيأس الحلق جميعاً من رحمة الله تعالى . وصير الفاضل والشرير فى رتبة واحدة ، إذ جعل مصير الكل إلى العدم). حى بن يقظان ، تحقيق وتعليق أحمد أمين ، دار المعارف، سنة ١٩٥٢ ، ص ٢٢ .

⁽١) « النمرة المرضية، عيون المسائل » ، ص ٦٣ ، ٦٤ .

⁽ ٢) « آراء أهل المدينة الفاضلة »، ص ٥٠ ، مطبعة النيل بمصر .

والجميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهما ، فهي عند الإنسان مفكرة .

(ج) القوى الناطقة :

وأما القوى الناطقة ، فهى التى توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المعقولات ، ويميز بين الغث والثمين. وهى إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعرفة فى ذاتها ، أو عملية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات. ويحدث فيها نزوع نحو ما تعقله ، فإن كل إحساس أو تخيل يعقبه نزوع ، كنتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا النزوع يأتى بعد أن تميز النفس بين الجميل والقبيح .

ع ـ النفس واحدة:

وحقيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هي إلا مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة هي النفس . فقوى النفس تترابط وتترتب ، بحيث تكون كل منها صورة لما دونها ومادة لما فوقها . فهي ليست متساوية في الرتبة ، في رأى المعلم الثاني ، بل بعضها أرقى من بعض . فالغاذية مثلا مادة للحاسة ، والحاسة صورة لها ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحاسة ومادة للناطقة ، والناطقة صورة للمتخيلة وليست مادة لشيء . فهي أفضل القوى النفسانية وصورة لكل ما دونها من الصور .

: العقل (٤)

العقل هو القوة الناطقة عند الإنسان ، والذى به يتميز عن سائر الحيوان . والعقل عند الفارابي ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملي ووظيفته معرفة الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظرى لا ويحوز به الإنسان المعرفة » كما يقول . وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثاني — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في مواضع متفرقة من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معانى العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر » (١). ومشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي « ترتبط بمذهبه الفلسفي ربطاً وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعد أساساً لنظرية النبوة » (٢).

وقد قسم المعلم الثانى العقل النظرى إلى : عقل هيولانى ، وعقل بالملكة ، وعقل مستفاد .

١ ــ العقل الهيولاني :

يسمى أيضاً العقل بالقوة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أو شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها، وبذا يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تنطبع النقوش على الشمع ؛ وهيئة النقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . فني الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقرة ، تصبح بالفعل في الذهن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثانى يسمى العقل الهيرلانى تارة بنفس ، وأخرى بجزء نفس ، وثالثة بقوة ، ورابعة بهيئة (٣).

٢ ــ العقل بالملكة أو العقل بالفعل:

والعقل بالفعل أو بالملكة مرتبة أسمى من العقل بالقوة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٢) المرجع السابق.

⁽٣) و التمرة المرضية ، مقالة في معانى العقل ، ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمعقولات - على حد تعبير الفارابي - معقولات بالقوة ، وهي التي لم تنتزع عن موادها ؛ ومعقولات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها العقل عقلا بالفعل . ولهذا فإن كونها معقولات بالفعل أو عقلاً بالفعل شيء واحد بعينه . إذ أن للمعقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان - بالتجريد الذهني - المعقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً حارجاً عن ذاته (١)، ويسمو إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المستفاد .

٣ ــ العقل المستفاد:

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشرى قادراً على إدراك الصور المجردة ، التى لم تخالط المادة أصلا ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المعقولات المجردة ، وهى التى كانت فى مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك الصور المجردة ، وهى تمتاز عن المعقولات المجردة بأنها لم تكن قط فى مادة بحيث تنتزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل العقول السهاوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشرى قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد؟ كلا ، إن مرتبة العقل المستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشرى ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا و بعد أن تصير فوق العقل المنفعل أتم وأشد مفارقة للمادة ومقارنة من العقل الفعال ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر » ، كما يقول الفارابي (٢).

ولذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون في معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود في مراتب عقولهم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذي ينكشف

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٣.

⁽ ٢) ﴿ آراء أهل المدينة الفاضلة ﴾ ، ص ٨٤ .

له الخنى ويتصل مباشرة بعالم العقول المفارقة . وهؤلاء هم أصحاب النفوس الحالدة ، فإن النفس الحالدة — عند الفارابي — هي التي تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتصبح في غنى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إلهية بعد أن كانت مادية .

* * •

وهكذا يتبين أن العقل الإنساني عند الفارابي يسير في تدرج صاعد على ثلاث درجات .

أدناها عقل بالقوة ، أو عقل مادى ، أو عقل هيولانى ، وهو يعتبر مادة للعقل بالفعل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد . والثالثة ، أو الدرجة العليا . عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ، ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل — كما يقول الفارابي — ينزع به الشوق إلى العقل الذي فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمؤثر هو فعل بطبيعته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المرثيات في البصر ، صارت بصراً بالفعل .

٤ ــ العقل الفعال:

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جدًّا في نظرية المعرفة عنده . قال به أرسطو حين أراد أن يعلل عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهباً للصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يهبها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يهبها إلى العقل الإنساني ، الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد .

فإمكان حصول المعرفة فى الذهن البشرى، وكذلك صحبها، متوقفان على العقل الفعال ؛ ذلك أنه سمى فعالا ، لأن العقل المستفاد عند الإنسان ينفعل به . ومن هذا يظهر تلاقى نظرية المعرفة عند الفارابى بنظريته فى الفيض ، ويظهر أيضاً التقاء الفلسفة بالتصوف .

* * *

هذه هى نظرية العقل بوجه عام ، عند الفارابى . قسم فيها العقل الإنسانى إلى عقل عملى وعقل نظرى ، ثم قسم العقل النظرى إلى عقل بالقوة وعقل بالفعل وعقل مستفاد ، وربط العقل المستفاد بالعقل الفعال كى تحصل المعرفة الإنسانية .

ولقد الكان لهذه النظرية أثر كبير في القرون الوسطى . فأخذ بها ابن سينا وزادها وضوحاً ، وتأثر بها ابن رشد برغم تمسكه بأرسطو ، وكاد ابن ميمون الفيلسوف اليهودي أن يرددها حرفياً . وعند المسيحيين كانت في مقدمة المشاكل الفلسفية لأنها كانت تدور حول نظرية المعرفة ، وتتصل كل الاتصال بخلود النفس . وقد نشأ عنها اتجاهات ومذاهب مختلفة ناصرت الفارابي وابن سينا أحياناً ، وناقضتهما أحياناً أخرى . ويمكننا أن نقول باختصار إن نظرية العقل أهم نظرية إسلامية أثرت في الفلسفة المسيحية السيحية الهارابي.

(a) الأخلاق :

إن السعادة هي الغاية القصوى التي يشتاقها الإنسان . وإذا كان كلما يسعى اليه الإنسان ، هو في نظر المعلم الثاني خير وغاية في الكمال ، فإن السعادة هي أسمى الخيرات جميعها ، فبقدر سعى الإنسان إلى بلوغ الخير لذاته تكتمل سعادته .

وتنال السعادة بممارسة الأعمال المحمودة عن إرادة نوفهم متصلين ، ولذا

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور: المرجع السابق.

فإن أى إنسان يستطيع عمل الحير ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فا عليه إلا محاولة تنمية خصال الحير الموجود فى نفسه بالقوة لتصير ملكة راسخة تتجه دائماً إلى عمل الحير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابى ، لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تتولد العادة (١١).

ويحاكى الفارابي أرسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفريط . فهو في كتابه و التنبيه على سبيل السعادة ، يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط (٢) ، فالشجاعة – مثلا – حد وسط بين التهور والجبن ، والكرم يتوسط بين البخل والتفريط ، والعفة تقع بين الجلاعة وعدم الشعور باللذة .

وإذا كانت اللذات الجسدية تأتى عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهى أيضاً سريعة الزوال ، بعكس الثانية التي لا تكتسب إلا بممارسة الحصال الحسنة مثل جودة الروية والتمييز وقوة العزم . وجودة التمييز — كما يقول الفارابي — هى التي نحصل بها على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع يعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم عدث وأن الله واحد ؛ ونوع يعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أي أن المعرفة عبارة عن العلم النظرى والعلم العملى ، وهما يؤلفان الفلسفة التي بها تنال السعادة ، وإذا كما نصل إلى الفلسفة وننال السعادة بجودة التمييز ، فإنا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمتها وضع قوانين السلوك ، وإن كان فالعمل والتجربة في الأخلاق أكبر مما هو في المنطق ، (٢) .

والأشياء الإنسانية التي بها تحصل السعادة للناس في الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس ألا عن أربعة أجناس الماء عن أربعة أجناس الماء الماء عن أربعة أجناس الماء الماء عن أربعة أجناس الماء الماء

⁽١) و التنبيه على سبيل السعادة ، ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

⁽٢) المرجع السابق، ص ١٠.

⁽٣) وتارخ الفلسفة في الإسلام، من ١٧٠ ، ١٧١ .

⁽٤) و تحصيل السعادة ي ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

١ — الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أي المبادئ الأولى للمعرفة ، منها ما يحصل للإنسان بلا شعور ومنها ما يحصل نتيجة للتأمل والفحص والاستنباط والتعليم والتعلم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ — الفضائل الفكرية : وهي لا تفارق الفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أنفع بالنسبة لغاية فاضلة ، وهي على حد تعبير الفارابي و أشبه أن تكون قدرة على وضع النواميس » (١) ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية .

٣ ــ الفضائل الحلقية، وهي في ورتبة تالية للفضائل الفكرية، لأن الفضائل
 الفكرية شرط لها ، وبها يلتمس الحير (٢)

٤ ــ الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقاويل الإقناعية والأقاويل الانفعالية وإما بالإكراه (٣).

هذه هى الفضائل الأربع التى يذكرها الفارابي فى كتابه و تحصيل السعادة و وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع ، ومنها ما يكون بلا إرادة ، فن أوتى طبعاً فائقاً عظيا تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والحلقية العظمى ، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية العظمى . ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأتى بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافى نقائصها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلا .

وبالتعليم والتأدب تحصل الفضائل المختلفة في الأمم ، فالأول طريق للفضائل الحلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل للفضائل الحلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثاني فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل .

ومن يقوم بمهمة التعليم والتأدب ، معلم أو مؤدب ، وهو رئيس المدينة أو من ينتدبه الرئيس لهذا الغرض .

(٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٢.

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣١ .

(و) المدينة الفاضلة:

فرئيس المدينة ــ الذى هو واضع النواميس والشرائع ، كما ذكرنا ــ هو المعلم والمرشد والمدبر ، ذلك لأن الفطر تختلف بين كافة البشر ، فمن أوتى فطرة قوية وحصل على السعادة ، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه.

ورئيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الحصال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الأعضاء، ذكى ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح، غيرى لا محبنًا لذاته ، صادق لا يكذب . كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف (١). فالفارابي لا يصف أميره بكل فضائل الإنسانية ، وكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثوب النبي محمد "(١).

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضاً ، فن الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين لأوامره ؛ ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون والمثال الذي يحتذونه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصبغ جميع الأفراد بطبيعته هو (٣).

وهذه الصفات التي يرى الفارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في رجل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة رجال ، كانوا جميعاً الرؤساء الأفاضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلائمين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جميعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبقى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس علك ، وبذا تتعرض للهلاك .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ - ٩٠ -

⁽٢) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٢ .

⁽٣) « الجانب الاجتماعي في المدن الفاضلة » لسعيد زايد ، مجلة الشئون الاجتماعية ، العدد التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا . باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فما هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان مدنى بطبعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كمالاً ممّا إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفطور في بلوغ أفضل كمالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجتماع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات تهي الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد (١) .

والمجتمعات عند الفارابي قسمان: مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة ، والمجتمعات غير كاملة ، والمحتمعات غير كاملة أما الكاملة فهي ثلاث (٢): العظمى ، وهي جماعة من أمم كثيرة أي عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والوسطى ، وهي عبارة عن أمة واحدة . والصغرى ، وتتكون من أهل مدينة واحدة .

وأما غير الكاملة، فهى مجرد اجتماعات فى القرى أوفى الطرق أوفى البيوت (٣). ومن الطبيعي أن تختلف الأمم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشيم الطبيعية واللغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تنال ، وتصير المدينة فاضلة ؛ وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أمة فاضلة ؛ وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذي هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلا . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يختص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الوجه الأكمل صار الجسم في مجموعه صحيحاً ، وكذا المدينة الفاضلة فطر أفرادها بفطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الحير ، وبذا تصبح المدينة سعيدة (٤).

وكما أن القلب هو العضو الرئيسي في البدن تخدمه جميع الأعضاء ، وكما أن للنفس — عند الفارابي — وحدة ، وتترتب قواها بحيث نجد القوة الغاذية في المرتبة الدنيا ، والقوة الناطقة في المرتبة العليا ؛ فكذا المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنهى إلى مرتبة من الحدمة « ليست

⁽١) « تحصيل السعادة » ص ١٤ . (٢) « السياسات المدنية » ، ص ٣٩ .

 ⁽٣) المرجع السابق، نفس الصفحة.
 (٤) «آراء أهل المدينة الفاضلة »، ص٧٨، ٧٩.

فيها رئاسة ولا دونها مرتبة أخرى » (١). وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلسل مراتب أفرادها «شبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنهى إلى المادة الأولى والاسطقسات وارتباطها وائتلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها » (٢).

المدن غير الفاضلة:

وإلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثانى بعض مدن أخرى هى : (١) المدينة الجاهلة ، وهى التى لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم (٣). وجل اهتمام أهلها هو سلامة الأبدان والحصول على الثروة وممارسة اللذات ،

وهم يرون فى ذلك سعادتهم . وللمدينة الجاهلة عدة أقسام ، منها (١) : ١ المدينة الضروري مما يحفظ عليهم صر

صحبهم.

٢ ـــ والمدينة البدَّالة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذاتها .

٣ ــ ومدينة الحسة والشقوة ، ويقتصر أهلها على التمتع باللذة المحسوسة .

عظمة الكرامة ، ويتعاون أهلها على أن يصير وا مكرمين ذوى عظمة وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .

ه دومدینة التغلب ، وغایة سکانها التغلب علی غیرهم ، وسعادتهم فی هذه الغلبة .

٣ ــ والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسياً يشاءون ، وليس لأحد منهم على أحد سلطان .

٧ ـــ ومدينة النذالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فوق ما يحتاجون ،
 ولا ينفقون منها .

⁽١) ﴿ السياسات المدنية ﴾ ، ص ٥٣ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٤٥.

⁽٣) و آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٩٠ .

⁽٤) المرجع السابق ، ص ٩٠ - ٩٢ ، و السياسات المدنية ۽ ، ص ٩٥ - ٧٦ .

- (ب) المدينة الفاسقة ، وهي التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الجاهلة .
- (ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقده أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فدب الفساد في آرائهم وأفعالهم .
- (د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله والعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعى أنه موحى إليه .
- (ه) النوابت ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من المدن ، وهم عبارة عن أناس يضرون بالمجتمع . ومثلهم كما يقول الفارابي مثل الشوك النابت بين الزرع ، ومنهم البهيميون بطبعهم ، وهم لا يعدون مدنيين ، بل هم أشبه بالبهائم الإنسية أو البهائم الوحشية ، يأوون البراري متفرقين أو مجتمعين ، أو يأوون قرب المدن . منهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومنهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومنهم من يعيش على النبات ، ومنهم من يفترس مثل السباع . فن كان من هؤلاء إنسيًّا يترك ويستعبد وينتفع به كما ينتفع بالبهائم ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الضارة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الجاهلة والضارة ، أما آراؤهم فصبغتها الجهالة والضلالة أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجتماع لا يقوم إلا على الحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب ، ولكنهم اختلفوا فيا يكون به التحاب . فقيل إن أساسه القربى ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه تشابه الحلق والاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه حلل الاشتراك في المحنى أو في السكنى أو في السكة أو في الملة . وهم في الجملة يرون العدل من وجهة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، فقعل الغالب عدل دائماً ، وعلى الضعيف اتقاء شر القوى بممارسة القناعة وقبول الاستعباد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التي تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذي يصلح له .

(ز) نظرية النبوة (١) :

إذا كانت الأعمال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بتفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل فإن أشرف عمل هو ما عهد إلى الرئيس . فكان الرئيس من المدينة حما ذكرنا سابقاً حمو كمكان القلب من جسم الإنسان فهو مصدر الحياة ، ومبعث النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفاراني ، فوق كونه سليم البنية وجيد الفهم ومحبًا لعلم ونصيراً للعدالة . فإنه يسمو إلى درجة المعقل الفعال ويمتزج به امتزاجاً كليًا وجزئيًا ، ويتلقى عنه الرغبات والهداية مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسبي فهو حكيم أو فيلسوف ، أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق الهبة الإلهية فهو نبي . والطريق الكسبي الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والمجاهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف بهذا واصلا . وهذا يشبه ما قال به شيخ الأكاديمية الفيلسوف أفلاطون حين فرض في رئيس مدينته حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة . وعلى تفهم المعقولات الصرفة .

أما الهبة الإلهية – التي يصبح بها رئيس المدينة نبيتًا – فإن طريقها المخيلة. والمخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيبتها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وتلعب المخيلة دوراً هاميًا في علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحي الحصائص النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميول والعواطف ، كما أن لها دخلا في الأعمال العقلية والحركات الإرادية ، وتمد المخيلة القوى النزوعية بما يستثير ها ويوجهها إلى غرض ميًا . وتغذى الرغبة والشوق بما يؤججها ويدفعها

⁽١) في هذا الموضوع اعتمانا على مقال لنا بعنوان ﴿ المخيلة وصلتها بالوحى والإلهام عند الفارابي منشور في الجزء التاسع بالمجلد الثامن عشر من مجلة الأزهر ص ٨٤٤ – ٨٤٩ سنة ١٩٤٧ ، وقد أضفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير في الطريق إلى النهاية ؛ وإلى جانب هذا تحتفظ المخيلة ، كما قلنا ، بالآثار الحسية وصور العالم الحارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق الحواس . وللمخيلة ، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيها من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالحيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل ، وتنتج عن ذلك الأحلام والرؤى .

وسنحاول، مع الفارابي، توضيح أثر المخيلة في الأحلام، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علمينًا سيكاوجينًا نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وآثارها. ذلك لأن الإلهامات النبوية، كما يقول الفارابي. قد تظهر في صورة الرؤيا الصادقة، أو في صورة الوحى في حالة اليقظة ؛ وقد بين المعلم الثاني هاتين الصورتين في فصلين متتالين في كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة»، تحت عنوان «القول في سبب المنامات» (۱)، و «القول في الوحى و رؤية الملك » (۲).

في حالة النوم تكون القوى التى تتصل بالخيلة فى حالة سكون ، فتنفرد الخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التى أوردتها عليها القوة الحسية أثناء اليقظة ، ولما كان للمخيلة ، كما قلنا ، قدرة على الاختراع ، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض . على أنها ، بجانب قدرتها على الاختراع ، لها قدرة عظيمة كذلك على المحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثر ، فهى تحاكى القوة الحسية والنزوعية ، فيقوم الإنسان أثناء للانفعال تصور خصائص هذه القوى من غضب أوشهوة أو ماشاكل ذلك .

وباختصار ، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ، ذات أثر واضح فى مخيلته ، وبالتالى تكوين أحلامه . فاختلاف هذه الأحلام يرجع

⁽۱) ص ۱۸.

⁽٢) ص ٧٤ .

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة فى الرقت الذى يكون فيه مزاجنا رطباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظيم فى تكوينه وتشكيله .

هذا هو رأى الفارابي فى الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوتة ، كما هو الشأن عند فرويد مثلا ، زد على ذلك أن المعلم الثانى لم يتجه إلى الماضى فقط فى تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والرؤى الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؛ فيوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته فى المستقبل فى أرض مصر ، وكذلك عمد عليه الصلاة والسلام عندما كان فى غار حراء ثم جاءه جبريل بأول تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفارابي يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، كما نلمس ذلك فى بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولما كانت القوة المتخيلة تحاكى القوة الحسية ، كما بينا ، فهى تحاكى القوة الناطقة كذلك ؛ ولما كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال هو الشيء الذي منزلته الضياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة ، فهنا يفعل العقل النعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القوة الناطقة من إعطاء الجزئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة ومحاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأخبرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الرجى والإلهام في أثناء النوم .

وبني أن ننظر إلى النبوة في أثناء اليقظة، أو كيف يكون الوحي ورؤية الملك.

يقول المعلم الثانى : إن المتخيلة إذا كانت فى إنسان قوية جداً ؛ بحيث تصل هذه التوة إلى درجة لا تستنفد معها كل المحسوسات الواردة عليها من الحارج كل أوقاتها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفدها أيضاً القوة الناطقة التي تقوم القوة المتخيلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب اشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبتى لها جانب كبير تفعل فيه هى الأخرى فعلها الذى يخصها . ومعنى هذا أنه يحدث للقوة المتخيلة القوية الكاملة فى فترات اليقظة ، ما يحدث لما أثناء النوم من تحللها وتحررها عن تلك الأعمال التى تقوم بها نحو القوة الحاسة والقوة الناقطة . وهذا يشبه علم النفس الحديث الذى يقرر بصدد أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه مع نفسه فى عالم الحيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الحارجى ، ويعيش بينه وبين مع نفسه فى عالم الحيال ، فيفقد كل صلته بالعالم الحارجى ، ويعيش بينه وبين نفسه ، فيصبح كالنائم ، وما هو كذلك ، بل هى حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية فى نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى درجة تؤدى إلى الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة فى غاية الحمال والكمال . ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تتخيلها القوة المتخيلة حسب ماتحاكيها من المرئيات المحسوسة التي تحتفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام فى القوة الحاسة ، وعندما ترتسم فى القوة الحاسة المشتركة تتأثر بها القوة الباصرة فترتسم تلك الصور فيها كذلك . وهذه الصور المرتسمة فى القوة الباصرة تتعكس فى الفواء المضىء الموصل البصر المنجاز بشعاع البصر وترتسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرتسمة فى الهواء الموصل البصر تتعكس هى بدورها إلى القوة الباصرة إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسه المشتركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصل بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوه المتخيلة من صور حتى تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذي يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جداً .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنتهى عند هذا الحد ، بل فى استطاعتها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فتكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : « ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل فى يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية » (١).

فعندما يصل الإنسان الى هذه الدرجة من القوة فى قوته المخيلة ، وهى أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب التى يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة فى مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا هذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثانى للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، وواضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبى صلى الله عليه وسلم فى صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آمن بكل ما ورد ونقل ، ولكن أمام من أنكر النبوة وهاجمها بعنف ؛ فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق الدينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نختم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

⁽١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٧٥ .

لقد قال دى بور ما يأتى : « والفارابي يذهب إلى أن حكمة الفلاسفة وكذلك حكمة الأنبياء تفيض عن العقل الفعال ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان فى العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيقى ، أو على الأقل ليس هو النتيجة المنطقية التى تلزم عن فلسفته النظرية ؛ فقول هذه الفلسفة إن كل أمور النبوة فى الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى فى المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الخالصة ، على أنه إذا كان الفارابي فى آرائه فى الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأناً كبيراً فى التهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الخالصة » (١) .

ولكنا نرى أن الفارابي لم يلحظ هذه التفرقة . ورأينا هذا يتفق مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم مد خور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات المعقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفارابي فيا يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يعيرها أية أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إلينا منه ، بل بالأصل الذي أخذت عنه . والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفلسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الوحي وأثر من آثار الفيض الإلهي على الإنسان عن طريق التبخيل أو التأمل » (٢).

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبى يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتخيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قدسية تمكنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية ، وهي كما يقول : « قوة قدسية تذعن لها غريزة عالم الخلق الأكبر ، كما تذعن لروحك غريزة عالم الخلق الأصغر ، فا غريزة عالم الخلق الأصغر ، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مرآتها ، ولا يمنعها

⁽١) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٧٥ .

^{· (}٢) « في الفلسفة الإسلامية » لإبراهيم مدكورص ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما في اللوح المحفوظ من الكتاب الذي لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الخاق ، (١١).

وما دام النبي يصبح في مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل. فهل يستطيع أى إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من النظر والتأمل تساوى ما وصل إليه النبي ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من المكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق في يصرح الشهرستاني ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبي ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكسبه ، ولا استعداداً نفسياً يستحق به اتصالا "بالروحانيات ، بل رحمة يمن الله بها على من يشاء من عباده ه (٢).

وفى الحقيقة أن النبى — عند الفارابى — قد وهب قوة ممتازة فى مخيلته ، فهو إنسان وقد استكملت قوته فهو إنسان وقد استكمل فصار عقلاً ومعقولاً بالفعل . قد استكملت قوته المتخيلة بالطبع غاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع لتقبل ، إما فى وقت اليقظة أو فى وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الجزئيات و (٣).

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي يعد النبي مفطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتلقى منه الهداية والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفارابي قد قال بقوة قدسية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الأنبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كسائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل. ولكن الأساس – عنده – هو القوة المتخيلة الموهوبة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر.

⁽١) ﴿ الثَّرَةُ المُرضيةَ ، فصوص الحكم ﴿ ، ص ٧٢ .

⁽٢) و في الفلسفة الإسلامية ۾ ، ص ١١٩ . (٣) و المدينة الفاضلة ۾ ص ٨٤ .

رح) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع منهج التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إقناع المنكرين للنبوة إقناعاً عقلياً . والحق أن التأويل العقلي منهج استعمله كل من أراد التوفيق بين العقل والنقل . ففتح المعتزلة بابه على مصراعيه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسع فيه ابن سينا كل التوسع .

ولقد أجهد المعلم الثانى نفسه فى التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعتماداً على كتاب ﴿ إيثولوجيا ﴾ الذى ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، فى مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الجملة ، فإن فلسفة الفارابي التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمنهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقريب بين الأفكار الفلسفية التي تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بسهم وافر في تأويل الأمور السمعية التي وردت في الدين الإسلامي ، والذي يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضي العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين الطبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفي هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره للوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

١ -- اللوح والقلم:

القلم — فى رأى الفارابى — ليس شيئاً جماديناً يكتب به ، ولكنه ملك روحانى كذلك . روحانى ؟ واللوح ليس شيئاً مسطحاً يكتب عليه ، ولكنه ملك روحانى كذلك . وما الكتابة إلا تصوير للحقائق التى يتلقى القلم معانيها ، ويستودعه الروح بالكتابة الروحانية . فينبعث القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبعث التقرير أو مضمون التنزيل من اللوح بقدر معلوم ؟ ثم ينتقل الأمر من الملك الذى هو الفاراب

القلم ومن الملك الذي هو اللوح إلى ملائكة السماء، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر في الوجود (١١).

٢ ــ المعجزات:

إن النبي - في رأى الفارابي - يختص بقوة قلسية يستطيع بها أن يأتى بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ؛ فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التي تختص بها روح النبي تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من المكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هي كذلك (٢٠).

(ح) الموسيقي :

كان الفارابي موسيقياً بارعاً ، فقد روى ابن خلكان (٣) أن الآلة المسهاة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا التركيب . وحكى أيضاً أن الفارابي كان ذات يوم في مجلس سيف الدولة ابن حمدان ، فقال له سيف الدولة : وهل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ؛ فهل تشرب ؟ فقال : لا ؛ فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهو في هذه الصناعة بأنواع الملاهي ؛ فلم يحرك أحد منهم آلته ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً ؟ فقال : نعم . ثم أخرج من وسطه خريطة ففتحها ، وأخرج منها عيداناً وركبها من لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكي كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس عيى البواب ؛ فتركهم فياماً وخرج » .

⁽١) و النمرة المرضية ، فصوص الحكم ١١ ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

⁽٣) ﴿ وَفِياتَ الْأُعِيَانَ ﴾ ، خب ٢ ، ص ١٠١ ، ٢٠١ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق على ذلك بقوله: « ولئن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير منها إلى التا يخ ، فهى تشبه أن تكون غلواً مجاوراً لا اختراعاً صرفاً » (١١).

وهذا حق ، فإن للمعلم الثانى باعاً طويلا فى الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتباً موسيقية منها : كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات ، وكتاب آخر بعنوان «كلام . . . فى النقلة أو (فى النقرة) كما يرى مستر شتاينشنيدر Steinchneidr " ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى فى كتابه « إحصاء العلوم » (٢).

وذكر ابن أبى أصيبعة أن كتب الفارابى الموسيقية هى : كتاب الموسيقي الكبير ، وقد ألفه للوزير أبى جعفر محمد بن القاسم الكرخى ، وكتاب فى إحصاء الإيقاع ، وكلام فى الموسيقي (٣).

وكتاب الموسيقي الكبير (١) ، إنما جاءت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أصيبعة ، وقد جاراه في ذلك الدكتور فارمر . وفي الحق أنه كتاب كبير ، ولكن اسمه الحقيقي هو « كتاب صناعة الموسيقي » ، كما يظهر من افتتاحيته (٥).

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين: الأول فى المدخل إلى صناعة الموسيقى، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل) (٢٠). ويقع فى مقالتين، والثانى فى صناعة الموسيقى، ويتناول الكلام، فى أصول الصناعة، وفى الآلات المشهورة وفى أصناف الألحان. وقد ذكر الفارابى فى مقدمته أنه ألفه بناء على

⁽١) « فيلسوف العرب والمعلم الثانى » ، ص٦٦ .

⁽۲) «مصادر الموسيق العربية»، لفارس ترجمة الدكتور حسين نصار، ص ۲۰ س ۲۳، القاهرة سنة ۱۹۵۷.

⁽٣) وعيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ج٢ ، ص ١٣٩ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

⁽ ٤) مخطوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٢٣٠ فنون جميلة .

⁽ه) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المصرية ، في أن التسمية مستقاة من كتاب ابن أسيبعة .

⁽ ٢) فارمر : المرجع السابق ، ص ٢٢ .

وانظر أيضاً : . A History of Arabian Music, P. 176-177, London, 1929.

طلب أبى جعفر محمد بن القاسم الكرخي (١).

هذا ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب فى الحارج : واحدة فى ليدن ، والثانية فى ميلانو ، والثالثة فى مكتبة الأسكوريال ، والرابعة فى بيروت ، كما أشار ديرلانجيه (٢) ، وتوجد فى دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ، وهى التى كتب على غلافها « كتاب الموسيقى الكبير » . والأخرى ناقصة (٣).

ويعتبر المعلم الثانى علم الموسيقى جزءاً من علم التعاليم ، ويقول عنه إنه العلم الذى تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسمان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية . ومن الآلات الموسيقية ما هى طبيعية مثل الحنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ، وما هى صناعية مثل المزامير والعيدان وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظرى إلى خمسة أجزاء : أولها المبادئ التى تستعمل فى استخراج ما فى هذا العلم ، وثانيها البحث فى أصول هذه الصناعة وثالثها مطابقة ما تبين فى الأصول على أصناف الآلات ، ورابعها القول فى أصناف الإيقاعات الطبيعية التى هى أوزان النغ ، وخامسها البحث فى تأليف الألحان فى الجملة ، ثم تأليف الألحان الكاملة (٤).

⁽١) ه تقلد أبوجعفر محمد بن القاسم الجبل وديوان السواد دفعات ، وقطعة من المشرق كبيرة، وتقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد عدة دواوين . . . ثم آلت حاله في آخر عمره إلى الفقر الشديد ومات بعد سنة ٣٣٠ ه في منزله ببغداد ، معجم البلدان، ج ٤ ، ص ٣٥٣ ، ٤٥٢ ، طبعة ليبزج سنة ١٨٦٩ م .

Baron Rodolphe D'Erlanger: La Musique Arabe, Tome premier, Introd. (Y) p. 21, Paris, 1930.

 ⁽٣) دارالكتب المصرية ، ١٢ ه فنون جميلة . هذا وقد نشر الكتاب أخيراً بتحقيق غطاس
 عبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

⁽٤) « إحصاء العلوم » للفارابي ، تحقيق الدكتور عبّان أمين ، ص ٨٦ – ٨٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٩ .

الفصل الرابع منتخبات من آثار الفارابي

دعاء

الله م إنى أسألنك ، يا واجب الوجهُود ، وياعلة العلمَل ، يا قديمًا لم يـزَل ، أن تعصمـ في من الزّالك ، وأن تجمّل لى من الأمل ما تـر ضاه كى من عممل .

اللهم امنتحثى ما اجتمع من المناقب ، وارزقنى فى أمورى حسن اللهم العواقب ، نتجت مقاصدى والمطالب يا إله المشارق والمغارب ، رب الجوار الكنس السبع التى أنبجست عن الكون انبجاس الأبهر ، هن الفواعل عن مشيئته التى عمس فضائله عاجميع الجواهر .

أصبحتُ أرجو الخيرَ منك، وأمترى زُحلاً ونفس عُطارِد المشترى (١٠).

اللهُ ألبسنى حُلكَ البَهَاء، وكرامات الأنبياء، وسعادة الأغنياء، وعلوم الحكماء، وخشوع الأتقياء.

اللهم النهم انتقذ في من عالم الشقاء والفناء ، واجتعلني من إخوان الصفاء وأصحاب الوفاء وسنكان السماء مع الصديقين والشهداء.

أنت الله الذي لا إله إلا أنت، علمة الأشياء، ونور الأرض والسّماء. امنكونني فيضًا من العقل الفعّال، يا ذا الجلل والإفضال. هذّب نفسي بأنوار الحكمة ، وأوزعني شكر ما أوليتني من نعمة ، أرنى الحقّ حقًّا وأله من اتباعه ، والباطل باطلا واحرمني اعتقاد واستماعه . هذّب نفسي من طينة الهدول ، إنسَّك أنت العلّة الأولى .

⁽١) زحل وعطارد والمشترى : أسماء كواكب .

اللهُم رَبِّ الأشخاص العلوية ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السَّماوية غلبَت على عبدك الشَّهوة البشرية ، وحب الشَّهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصمتنك ميجنني (١) من التَّخليط ، وتقواك حصني من التَّفريط ، إنَّك بكل شيء مُحيط . . .

اللهُم أر نفسى صُورَ الغُيوب الصّالحة في منامها، وبد لنها من الأضغاث برؤيا الخيرات والبشرى الصّادقة في أحلامها، وطهرها من الأوساخ التي تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها، وأمط (٢) عنها كدر الطبيعة، وأنزلها في عالم النفوس المنزلة الرفيعة.

الله الذي هداني وكفاني وآواني .

تصنيف العلوم

أمناً أن السّعادة هي غاية ما يتشوّقها كل إنسان ، وأن كل من ينحو بسّع يه نحوها فإنما ينحوها على أنبها كمال منا ، فذلك ما لا يحتاج في بيانه إلى قول ، إذ كان في غاية الشهرة . وكل كمال غاية يتشوّقها الإنسان ، فإنما يتشوّقها على أنها خير منا ، فهو لا محالة مؤثر . ولما كانت الغايات ، التي تشوق على أنها خيرات مؤثرة ، كثيرة ، كانت السّعادة أجد كي الحيرات المؤثرة . وقد تبيين أن السعادة من بين الحيرات أعظمها خيرا ، ومن بين المؤثرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها ، من قبل أن الحيرات التي تؤثر ، منها ما يؤثر لينال لها غاية أخرى ، مثل الرّياضة ، وشرّب الدّواء ؛ ومنها ما يؤثر لأجل ذاتها . وتبيين أن التي تؤثر لأجل ذاتها آثر أ ألى ألم من التي تؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر من التي تؤثر لأجل ذاته ، منه ما يؤثر أحياناً لأجل من التي تؤثر أو الله عادة أحياناً لأجل من التي تؤثر الأجل ذاته ، منه ما يؤثر أحياناً لأجل من التي تؤثره أحياناً لأجل أحياناً لأبحل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أعياناً لأبحل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأبحل أحياناً لأبحل أحياناً لأبحل أحياناً لأبعل أم المائم ، فإناً قد نؤثره أحياناً لأبحل أحياناً لأبياً أما لذلك ، العلم ، فإناً قد نؤثره أحياناً لأبعل أما يؤثر ألله ألمان ألله ألم المائه ألمان ألم

 ⁽١) المجنة : الدرع .
 (٢) أمط : أزح .
 (٣) آثر : أفضل .

ذاته . لا لننال به شيئًا آخر ؛ وقد نؤثره أحيانًا لننال به النروة أو أمرًا آخر من الأمور التي قد تُنال بالرياسة و العلم

وإذا كانت هذه مرتبة السّعادة ، فكانت نهاية الكمال الإنساني قد تلزم من آثر تحصيلتها لنفسه أن يكون له السّبيل إليها ، والأمور التي بها يمكن الوصول إليها .

وينبغى أن نقول فى جودة التمييز، فنقول أولا فى جودة التمييز، ثم فى السبيل الذى به تحصل لنا جودة التمييز. فأقول: إن جودة التمييز هى التي بها نحوز وتحصل لنا معارف جميع الأشياء التي للإنسان أن يعرفها، وهي صنفان: صنف شأنه أن يعلم، وليس شأنه أن يفعله إنسان، لكن إنما يعلم فقط، مثل علمنا أن العالم منحد ث وصنف شأنه أن يعلم ويفعل، مثل علمنا أن بر الوالدين حسن . . . وما من شأنه أن يعلم ويعمل ، فكماله أن يعمل . . . وما من شأنه أن يعلم ،

ولم يكن شأنه أن يعمله الإنسان، فإن كماله أن يعلمه فقط. وكلُّ واحد من هذين الصَّنْفين له صنائعُ تجوزه ، فإنَّ ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصلُ معرفته بصنائع ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شأنه أن يعلم ويعمل يحصل أيضًا لصنائع أخسر . فالصنائع أيضًا صنفان : صنف لنا بها معرفة بالعلم فقط ، وصـــنْفُ يحصلُ لنا بها علمُ ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصَّنائع التي تكسبنا علم ما نعمل والقوة على عمله صنَّفان : صنَّف يتصرُّف به الإنسان في المدن، مثل الطب. . . وصنف يتصرّف به الإنسان في السِّيرِ فقد حصل آن مقصود الصَّنائع كلها إمَّا جميل وإمَّا نافع . فإذن الصَّنائع ُ صِنْفان: صنف مقصوده تحصيل ُ الجميل ، وصنف مقصود ُه تحصيل النافع. والصناعة التي مقصود ها تحصيل الجميل نقط هي التي تسمي الفلسفة وتسمتي الحكمة على الإطلاق ولما كان الجميل صنفين : صنف هو علم فقط ، وصنف هو علم وعمل ، صارت صناعة الفلسفة صنفين : صنف به تحصل معرفة الموجودات التي ليس الإنسان فعلها ، وهذه تسمَّى النظريَّة ، والثانى به تحصل معرنة الأشياء التي شأنها أن تفعل والقوَّة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمنَّى الفلسفة العمليَّة . والفلسفة المدنيَّة والفلسفة النظريَّة تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدُها علمُ التعاليم ، والثاني العلم الطبيعي ، والثالث علم ما بعد الطبيعيات.

إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة علمًا علمًا، ونعرف جمل ما يشتمل عليه كل واحد منها، وأجزاء كل ما له منها أجزاء،

⁽١) ﴿ التنبيه على سبيل السعادة ﴾ طبعة حيدرآباد الله كن ، سنة ١٣٤٦ هـ، ص ٢ - ٢١ -

وجمل ما في كل واحد من أجزائه . ونجعله في خمسة فصول : الأول في علم اللسان وأجزائه ؛ والثالث في علم التعاليم، وهي العدد والهندسة وعلم المناظر وعلم النجوم التعليمي وعلم الموسيقي وعلم الأثقال وعلم الحيل ؛ والرابع في العلم الطبيعي وأجزائه ، وفي العلم الإلهي وأجزائه ، وفي العلم الكلم (١١).

علم اللسان في الجملة ضربان: أحد هما، حفظ الألفاظ الدّالة عند أمنّة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها. والثاني علم قوانين تلك الألفاظ (٢).

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التى من شأنها أن تقوم العقل وتسدد الإنسان نحو طريق الصَّواب ونحو الحق فى كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات ، والقوانين التى تحفظه وتحوطه من الحطا والزَّلل والغلط فى المعقولات ، والقوانين التى يمتحن بها فى المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط .

أمنًا موضوعات المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هي داليّة على المعقولات (٣) في على المعقولات (٣)

أمنًا علم العدد ، فإن الذي يعرف بهذا الاسم علم مان: أحد هما علم العدد العملى ، والآخر علم العدد النظرى .

وأميًا علم الهندسة ، فالذي يعرف بهذا الاسم شيئان : هندسة عمليّة ، وهندسيّة نظريـة .

وعلم المناظر يفحص عماً يفحص عنه علم الهندسة من الأشكال والأعظام والتسرتيب والأوضاع والتساوى والتفاضل وغير ذلك ، لكن على أنسها في خطوط وسطوح مجسمات على الإطلاق .

⁽١) ﴿ إحصاء العلوم ﴾ للفاراب، تحقيقالدكتورعبَّان أمين ، ص ٤٣، القاهرة سنة ١٩٤٩.

⁽٢) المرجع السابق، ص ٥٥. (٣) المرجع السابق، ص ٥٣.

وأمنّا علم النجوم، فإن الذي يُعرّفُ بهذا الاسم علمان:

أحدُهما: علم أحكام النجوم؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدثُ في المستقبل، وعلى كثير ممنًّا هو الآن موجود، وعلى كثير ممنًّا

والثانى : علم النجوم التعليمي ؛ وهو الذي يُعبَد في العلوم وفي التّعاليم فعلم النجوم التّعاليمي يفحص في الأجسام

السَّماويَّة وفي الأرض.

وأميًّا علم الموسيقي ، فإنيَّه يشتمل بالجملة على تعرُّف أصناف الألحان ، وعلى ما منه تؤلَّف ، وعلى ما لـهُ ۚ أَلَهُت ، وكيف تؤلُّف ، وبأى أحوال يجب أن تكون حتى يصير فعللها أنفسَد وأبالمَ .

أمًّا علم الأثقال ، فإنَّه يشتمل من أمر الأثقال على شيئين : إمَّا على النَّظَرَ في الأثنَّقال من حيثُ تقدَّر أو يُقدَّر بها وإمَّا على النَّظر

في الأثقال ِ التي تحرّكُ أو يحرّكُ بها .

وأمَّا علم الحيمَل ، فإنَّه علم وجه التَّد بير في مطابقة جميع ما يبرهن و وجودًه في التّعاليم التي سلف ذكرُها بالقول والبُرُهان على الأجسام الطبيعيَّة وإيجادها ووضعها فيها بالفعل (١).

العلم الطبيعي، ينظر في الأجسام الطبيعية، وفي الأعراض التي قـوامـُها هذه الأجـُسام ، ويعرفُ الأشياء َ التي عنها والتي بها والتي لها توجدُ هذه الأجسام والأعراض التي قوامها فيها (٢).

والعلم الإلهي ينقسم إلى ثلاثة أجزاء:

أحدُها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض كها بماهي موجودات. والثانى يفحص ُ فيه عن مبادئ البراهينِ في العلومِ النظريَّة الجزئيَّة . . . والجزء الثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولافي أجسام (٣).

⁽٢) المرجع السابق، ص ٩١. (١) المرجع السابق ، ص ٥٥ – ٨٨ .

⁽٣) المرجع السابق ص ٩٩ .

أمناً العلم المدنى ، فإنه يفحص عن أصناف الأفعال والسنن الإرادية وعن الملكات والأخلاق والسنجايا والشيسم التي عنها تكون تلك الأفعال والسنن ، وعن الغايات التي لأجلها تفعل ، وكيف ينبغى أن تكون موجودة في الإنسان ، وكيف الوجه في ترتيبها فيه على النبخ الذي ينبغى أن يكون وجود ها فيه ، والوجه في حفظها عليه . ويميز بين الغايات التي لأجلها تفعل الأفعال وتستعمل السنن (١).

وصناعة الفقه، هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقرير شيء مماً لم يصرّح واضع الشّريعة بتحديده على الأشياء التي صرّح فيها بالتّحديد والتّقدير ؛ وأن يتحرّى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشّريعة بالملّة التي شرعها في الأمنّة التي لها شرع (٢).

وصناعمة الكلام ملمكة يقتدر مها الإنسان على نُصْرة الآراء والأفعال المحدودة التي صَرَّحَ بها واضع المللَّة ، وتزييف كل ما خالمَهم بالأقاويل (٣٠).

فلسفة الفارابي

فى منفعة المنطق:

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي شأنها أن تقوم العقل، وتسدد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات. والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الحطأ والزّل والغلط في المعقولات، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد علط فيه غالط و وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون قد غلط فيها أصلاً، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فطرت على معرفتها واليقين بها، مثل: أن الكل أعظم من جرنه ، وأن كل ثلائة فهو معرفتها واليقين بها، مثل: أن الكل أعظم من جرنه ، وأن كل ثلاثة فهو

⁽١) المرجع السابق، ص ١٠٧. (٢) المرجع السابق، ص ١٠٧.

⁽٣) المرجع السابق ، ص ١٠٧ ، ١٠٨ .

عدد فرد ، وأشياء أخر بمكن أن يغلط فيها ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تُد رك بفكر وتأمل وعن قياس واستدلال . فني هذه دون تلك ينضطر الإنسان الذي يلتمس الوقوف على الحق الية ين في مطلوباته كلها إلى قوانين المنطق (١).

المنطق والنحو وعلم العروض:

وهذه الصّناعة تناسيب صناعة النتّحو . ذلك أن نيسبّة صناعة المنطق إلى العبقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ . فكل ما يعطيناه علم النحو من القوانين في الألفاظ ، فإن علم المنطق يعطينا نظائر هما في المعقولات .

وتناسب أيضاً علم العروض . فإن نسبة علم المنطق إلى المعقولات كنسبة العدروض من القوانين كنسبة العدروض إلى أوزان الشعر . وكل ما يعطيناه علم العروض من القوانين في أوزان الشعر . فإن علم المنطق يعطينا نظائر ها في المعقولات (٢).

الفرق بين المنطق والنحو:

(والمنطق) يشارك النحو بعض المشاركة بما يعطى من قوانين الألفاظ ؛ ويفارقه في أن علم النحو إنما يعطى قوانين تخص ألفاظ أمنة ما ، وعلم المنطق يعطى قوانين مشتركة تعم ألفاظ الأمم كلمها . فإن في الألفاظ أحوالا تشترك فيها جميع الأمم ، مثل : أن الألفاظ منها مفردة ومنها مركبة ، والمفردة اسم وكلمة وأداة ، وأن منها ما هي موزونة وغير موزونة ، وأشباه ذلك (٣) .

والمنطق فيما يعطى من قوانين الألفاظ ، إنسما يعطى قوانين تشترك فيها ألفاظ الأمم ، ويأخذ ها من حيث هي مشتركة ، ولا ينظر في شيء مما يخص ألفاظ أمنة ما ، بل يقضى أن يؤخذ ما يحتاج إليه من ذلك عن أهل العلم بذلك اللسان (٤).

⁽١) المرجع السابق ، ص ٥٥ ، ٥٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٥٤ .

⁽٣) المرجع السابق، ص ٢٠، ٦١. (٤) المرجع السابق، ص ٦٢.

الحاجة إلى المنطق:

وأماً من زَعمَمَ أنَّ الدّرْبة بالأقاويل والمخاطبات الجدكية ، أو الدّربة بالتعاليم مثل الهندسة والعدد ، تغنى عن علم قوانين المنطق أو تقوم مقامة أو تفعل فعلمة وتعطى الإنسان القوة على امتحان كل قول وكل حجة وكل رأى ، وتسدد الإنسان إلى الحق واليقين حتى لا يغلمط في شيء من سائر العلوم أصلا ، فهومثل من زَعمَم أن الدّربة والارتياض بحفظ والأشعار والخلطب والاستكثار من روايتها يتعنى في تقويم اللسان وفي أن لا يلحن الإنسان ، عن قوانين النحو ويقوم مقامها ويفعل فعلمها ، وأن يعطى الإنسان قوة يمتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن . فالذي يلبق أن يتجاب به في أمر المنطق هناك .

وكذلك قول من زَعمَم أن المنطق فسَضْل لا يتحتاج إليه ، إذ كان يمكن أن يوجد في وقت ما إنسان كامل القريحة لا يخطئ الحق أصلا من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين المنطق ، كقول من زَعمَم أن النحو فمَضْل ، إذ قد يوجد في الناس من لا يلحن أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين النحو : فإن الجواب عن القولين جميعًا جواب واحد (١).

العلم :

العلم ينقسم إلى تصور مطلق ، كما ينصور الشمس والقمر والعقل والنفس ؛ وإلى تصور مع تصديق ، كما يتحقّق كون السموات كالأكر بعضها في بعض ، ويعلم أن العالم متحدد في التسمور ما لا يتم إلا بنصور يتقد منه كما لا يمكن تصور الجسم ما لا يتصور الطول والعرض والعسم والعسم اذا حتاج تصور إلى تصور يتقدمه ، يلزم ذلك في كل تصور ؛ بل لا بد من الانتهاء إلى تصور يقف ولا يتصل بتصور يتقدمه ، كالوجوب والوجود

⁽١) المرجع السابق، ص ٥٨، ٥٩.

والإمكان، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مشتملاً بتصورها، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذهن ؛ ومتى رام أحد إظهار هذه المعانى بالكلام عليها، فإنما ذلك تنبيه للذهن لا أنه يروم إظهارها بأشياء هي أشهر منها.

ومن التسَّصديق ما لا يمكن إدراكه ما لم تسُدرك قبله أشياء أخسَر ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم مسُحدت فيحتاج أولا أن يحصل لنا التسَّصديق بأن العالم مؤلسف وكل مؤلسف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث . ولا محالة ينتهى هذا التسَّمديق إلى تصديق لا يتقد مه تصديق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل ، كما أن طرَفي نقيض أبدًا يكون أحدهما صدقًا والآخر كند بنًا ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، وتوصلنا تلك الطرق إلى تصور الأشياء وإلى التسَّمديق ، وهو علم المنطق (١).

البرهان:

بعد أن عدد المعلم الثاني أجزاء المنطق الثمانية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشداها تقد ما بالشرف والرياسة. والمنطق إنسما التسمس به على القسصد الأول الجزء الرابع، وباقى أجزائه إنسما عمل لأجل الرابع. فإن الثلاثة التي تتقدمه في ترتيب التعليم هي توطئات ومداخيل وطرق إليه والأربعة التي تتلوه فلشيئين: أحدهما أن في كل واحد منها إرفادا ما ومعونة، على أنها كالآلات للجزء الرابع، ومنفعة بعضيها أكثر وبعضها أقل ، والثانى على جهة التحريز (٢).

التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذان الحكيمان هما مُبُدعان للفلسفة ، ومُنشئان لأوائيليها وأصُوليها ، ومتمان لأوائيليها وأصُوليها ، والبهما ومتممان لأواخرها وفروعيها ، وعليهما المعول في قليليها وكثيرها ، والبهما

⁽۱) « الثمرة المرضية ، في بعض الرسالات الفارابية » (عيون المسائل) ، طبعة ديتريش ، ليدن سنة ۱۸۹۲ ، ص ۵ ه . (۲) « إحصاء العلوم » ، ص ۷۲ ، ۷۳ .

المرْجعُ في يسيرِ ها وخطيرِ ها ، وما يصدر عنهما في كل فن إنسما هو الأصل المعتمسة عليه لحلوه من الشوائب والكدر. بذلك نطقت الألسس ، وشهيد ت العقول ، إن لم يكن من الكافية فن الأكثرين من ذوى الألباب الناصعة والعقول الصافية . ولمنا كان القول والاعتقاد أيما يكون صادقًا ، منى كان للموجود المعبسر عنه مطابقًا ، ثم كان بين قول هذين الحكيمين في كثير من أنواع الفلسفة خلاف ، لم يتخل الأمر فيه من إحدى ثلاث خلال : إمنا أن يكون هذا الحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح . وإمنا أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادهم في تفلسف هذين الرجلين سخيفًا ومدخولاً ، وإمنا أن يكون في معرفة الظانين فيهما بأن بينهما ، خلافًا في هذه الأصول ،

والحد الصّحيح مطابق لصناعة الفلسفة فامناً أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقادُهم في هذين الحكيمين أنهما المنظوران والإمامان المبرزان في هذه الصّناعة سخيفًا مدخولاً ، فذلك بعيد أنهما المنظوران والإمامان المبرزان في هذه الصّناعة سخيفًا مدخولاً ، فذلك بعيد أ

عن قَـبَول ِ العقـْل ِ إِيَّاه _ و إِذْعَانُه له

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بنى أن يكون فى معرفة الظاّنين بهما أن يكون بينهما ، خلافاً فى الأصول ، تقصير . وينبغى أن تعلم آن ما من ظن يخطئ أو سبب يغلط إلا وله داع إليه وباعث عليه . ونحن نبيتن فى هذه المواضيع بعض الأسباب الداعية إلى الظن بأن بين الحكيمين خلافاً فى الأصول ، ثم نتبع بالجمع بين رأييهما (١).

حياتهما:

ثم من أفعاليهما المباينة ؛ وسيبرهما المختلفة ، تخلّي أفلاطون عن كثير من الأسباب الدنيوييَّة ، ورفضه لها ، وتحذيره في كثير من أقاويله عنها ، وإيثاره تجنّبها . وملابسة أرسطوطاليس لما كان يهجرُ أفلاطون ، حتَّى استولى

⁽١) ﴿ المجموع ﴾ للفاراب ، طبعة الجمالي والخانجي سنة ١٩٠٧ ، ص ١ -- ه .

على كثير من الأملاك ، وتزوّج وأولد . وتوزّر للملك الإسكندر ، وحوى من الأسباب الدنده يدَّة ما لا يخفى على من اعتنى بدر س كتب أخبار المتقدّمين . فظاهر هذا الشأن يوجب الظن بأن بين الاعتقادين خلافاً في أمر الدارين . وليس الأمر كذلك في الحقيقة .

فإن أفلاطون هو الذى دوّن السيّاسة ، وهذّ بها ، وبيّن السيّر العادلة والعشرة الإنسيّة المدنية ، وأبان عن فضائلها ، وأظهر الفساد العارض لأفعال من هجر العشرة المدنيّة وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تتدارسها الأمم المختلفة من للدّن زمانيه إلى عصرنا هذا . غير أنه لميّا رأى أمر النفس وتقويمها أوّل ما يبتدئ به الإنسان ، حتى إذا أحكم تعديلها وتقويمها ارتق منها إلى تقويم غيرها . ثم لمنّا لم يجد في نفسه من القبوة ما يمكننه الفراغ ممنا يهميّه من أمرها ، أنني أينامه في أهم الواجبات عليه ، عازمنا على أنه متى فرغ من الأهم الأولى ، أقبل على الأقرب الأدنى ، حسب ما أوصى به في مقالاته في السياسات والأخلاق .

وأن أر طوطاليس جرّى على مثل ما جرّى عليه أفلاطون فى أقاويله ورسائله السياسية ثم لما رجع إلى أمر نفسه خاصة أحس منها بقوة ، ورحب ذراع ، وسَعَة صَدر ، وتوسع أخلاق وكمال ، أمكنه معها تقويمتها والتفرع للتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فن تأميّل هذه الأحوال ، عمليم أنيّه لم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلاف ، وأن التباين الواقع لهما كان سببه نقيصًا في القوى الطبيعية في أحدهما وزيادة فيها في الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كل أثنين من أشخاص الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثر وأصوب وأدنى ، غير أنيهم لا يطيقونه ولا يقدرون عليه . وربيّما أطاقوا البعض وعجزوا عن المعض (١).

⁽١) المرجع السابق، ص ٥، ٦.

استعمال الرموز:

ومن ذلك أيضًا تباين مسَدُ هبههما في تدوين العلوم وتأليف الكتب.
وذلك أن أفلاطون كان يمنع ، في قديم الأيام ، عن تدوين العلوم وذلك أن أفلاطون كان يمنع ، في قديم الأيام ، عن تدوين العلوم وإيداعيها بطون الكتب دون الصدور الزكية ، والعقول المرضية . فلمنا خشي على نفسه الغفيلة والنسيان وذهاب ما يستنبطه وتعسر وقوفه عليه ، حيث استعزر علمه وحكمته ، وتبسيط فيها ، اختار الرموز والألغاز قصدًا منه لتدوين عاومه وحكمته . على السبيل الذي لا يسطيع عايه إلا المستحقون لها والمستوجبون للإحاطة بها طلبًا وبحثًا وتنقيرًا واجتهادًا .

وأمناً أرسطوطاليس ، فكان منذ هنبه الإيضاح والتدوين والترتيب والتبليغ والكشف والبيان واستفاء كل ما يجد اليه السبيل من ذلك . وهذان سبيلان – على ظاهر الأمر – متباينان .

غير أن الباحث عن علوم أرسطاطاليس ، والد ارس الكتبه ، والمواظب عليها ، لا يخنى عليه مذهبه في وجوه الإغلاق والتعشمية والتعشيد ، مع ما يظهره من قصد البيان والإيضاح . من ذلك ما يوجد في أقاوياه من حذف المقد مة الضرورية من كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والخلقية التي أوردها ، مما دل عليه المفسرون لها ومن ذلك ، ذكر ه لمقدمتي قياس ، وإتباعهما نتيجة قياس آخر ، وذكره لمقدمتي قياس وإتباعهما نتيجة لوازم تلك المقدمات ؛ مثل ما فعمله في كتاب القياس عند ذكر أجزاء الجواهر أنها جواهر ، ومن ذلك إشباعه ألقول في تعديد جزئيات الشيء الواضح ليرى من نفسه البلاغ والجهد في الاستيفاء ، ثم تجاوزه عن الغامض من غير إشباع في القول ولا توفية في الخط (١).

المُثُل :

ومن ذلك الصُّورُ والمشُلُ التي تُنسبُ إلى أفلاطون أندَّه يثبتهما ، وأرسطو على خلاف رأيه فيهما .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢ ، ٧ .

وذلك أن أفلاطون فى كثير من أقاويله يومئ إلى أن للموجودات صُورًا مجرَّدة فى عالسم الإله، وربسًما يسميها المثل الإلهية، وأنسها لا تدتر ولا تفسد، ولكنها باقية، وأن الذى يدتر ويفسد إنما هى هذه الموجودات التى هى كائنة.

وأرسطو ذكر في حروفه ، فيما بعد الطبيعة ، كلامًا شنّع فيه على القائلين بالمثل والصور التي يقال أيها موجودة قائمة في عالم الإله غير فاسدة ، وبيّن ما يلزمها من الشّناعات

وقد نجد أن أرسطو في كتابه ، في الربوبيَّة المعروف بأثولوجيا ، يثبت الصُّور الرُّوحانية ، ويصرِّحُ بأنَّها موجودة في عالمَم الربوبيَّة .

فلا تنخلو هذه الأقاويل ُ إذا أخذت على ظواهـرِها ، من إحدى ثلاث ِ عالات :

إمَّا أن يكون بعضُها مناقضًا بعضَها ،

وإمَّا أن يكون بعضُها لأرسطو ، وبعضُها ليس له ،

وإمثًا أن يكون لها معان وتأويلات تنفق بواطينها ، وإن اختلفت ظواهر ها فتتطابق عند ذلك وتتنفق .

فأمناً أن يظن بأرسطو ، مع براءته ، وشدة يقظمه ، وجلالة هذه المعانى عنده – أعنى الصُّور الروحانية – أنه يناقض نفسته في علم واحد ، وهو العلم الرّبوبي ، فبعيد ومستنكر .

وأميًا أن بعضها لأرسطو، وبعضها ليس له، فهو أبعد ُ جداً . إذ الكتبُ النّاطقة ُ بتلك الأقاويل أشهر من أن يظن ببعضها أننّه منحول .

فبقى أن يكون لها تأويلات ومعان ، إذا كشف عنها ارتفع الشك

فنقول: لمناً كان الله تعالى حياً موجوداً لهذه العالم بجميع ما فيه ، فواجب أن يكون عنده صُور ما يريد إيجاده في ذاته ، جل الله عن اشتباه . وأيضًا ، فإن ذاته لما كانت باقية لا يجوز عليه التبدال والتغير ، فما هو بحيزه أيضًا ، كذلك باق غيرُ دائر ولا متغيّر، ولو لم يكن للموجودات صُور وآثارٌ في ذات الموجد الحيّ المريد ، فما الذي كان يوجدُه ، وعلى أيّ مثال ينحو بما يفعلُه ويبدعه ؟ . . .

الميتافيزيقا

الله:

إنَّ الموجودات على ضَرَّبتَيْن: أحدُ هما إذا اعتبر ذاته لم يجبُ وجودُه، ويسمنَّى ممكن الوجود. وإلثانى إذا اعتبر ذاته وجسبَ وجودُه ويسمنَّى واجب الوجود. وإن كان ممكن الوجود إذا فرضناه عيرَ موجود لم يلزم منه محال ، فلا غننَّى بوجوده عن علنَّة ، وإذا وجسب صار واجب الوجود بغيره ، فيلزم من هذا أنه كان ممنًا لم يزلُ ممكن الوجود بذاته واجب الوجود بغيره، وهذا الإمكان إمنًا أن يكون في وقت دون وقت . والأشياء الممكنة لا يجوزُ أن تمرَّ بلا نهاية في كونها علنَّة ومعلولاً ، ولا يجوز كونها على سبيل الدور ، بل لا بئدً من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجود الأول .

فالواجبُ الوجود متى فرض غير موجود لزم منه محال ، ولا عليّة لوجود ه ، ولا يجوز كون وجود ه بغيره . وهو السبّب الأول لوجود الأشياء . ويلزم أن يكون وجود ه أوّل وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص . فوجود ه إذن تام ، ويلزم أن يكون وجود ه أتم الوجود ، ومنزه هما عن العلمَل مثل المادة والصّورة والفعل والغاية (١).

⁽١) « التمره المرضية » ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

طبيعة الله:

وكذلك في أنه حكيم . فإن الحكمة هي أن العقل فضل الأشياء بأفضل علم وأفضل العلم العلم الدائم الذي لا يمكن أن يزول ، وذلك هو علمه بذاته .

العناية الإلهية:

إن البارى جل جلاله مدبير جميع العالم ، لا يعزب عنه مشقال حربية من خردك ، ولا يفوت عنايته شيء من أجزاء العالم ، على السبيل الذي بيناه في العناية من أن العناية الكلية شائعة ، في الجزئيات ، وأن كل شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوع بأوفق المواضع وأتقنها على ما تدل عليه كتب التشريحات ومنافع الأعضاء وما أشبهها من الأقاويل الطبيعية (١).

• • •

وعناية الله تعالى محيطة بلحميع الأشياء ومتسّصلة بكل أحد ، وكل كائن فبقضائه وقدره والشّرور أيضًا بقدره وقضائه ، لأن الشّرور على سبيل التبع للأشياء التي لابد لها من الشر ، والشّرور واصلة إلى الكائنات الفاسدة . وتلك الشّرور محمودة على طريق العرض ، إذ لو لم تكن تلك الشّرور لم تكن الخيرات الكثيرة دائمة . وإن فات الحير الكثير الذي يصل إلى ذلك الشيء لأجل اليسير من الشر "الذي لا بد منه ، كان الشر حينئذ أكثر ، والسلام (٢).

الفيض:

ويفيض من الأوّل وجود الثانى . فهذا الثانى هو أيضًا جوهس غير متجسم أصلاً ، ولا هو فى مادة . فهو يعقل ذاته ويعقل الأوّل وليس متجسم أصلاً ، ولا هو شيء غير ذاته ؛ فيما يعقل من الأول يلزم عنه وجود ثالث ، وبما هو متجوهر بذاته التي تتخصه يلزم عنه وجود السّماء الأولى . والثالث أيضًا وجود ه لا فى مادة ، وهو بجوهر عقم لم وجود يعقل الأولى . والثالث أيضًا وجود ه لا فى مادة ، وهو بجوهر عقم لم وجود يعقل الأولى ، وعقل الأولى ؛ فيما يتجوهر به من ذاته التي تخصه يلزم وجود

⁽١) ﴿ النَّمْرَةُ المَرْضِيةَ ، الجمع بين رأى الحكيمين ، ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

⁽٢) و الثمرة المرضية ، عيون المسائل ، ، ص ٦٤ ، ٥٥ .

كرة الكواكب الثَّابــَة ، وبما يعقله ُ من الأول يلزم عنه وجود ُ رابع . وهذا أيضًا لا في مادَّة ، فهو يعقلُ ذاتـَه ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاتـه التي تخصّه بلزم عنه وجود كُدرَة زُحلَ ، و بما يعقابُه من الأول بلزم عنه وجودُ خامس. وهذا الخامسُ أيضًا وجودُه لا في مادّة، فهو يعقلُ ذاتـَه ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودٌ كُرَة المشترى ، و بما يعقله ُ من الأول يلزم عنه ُ وجود ُ سادس . وهذا أيضًا وجود ُه لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهر من ذاته يلزم عنه وجود كُرَّة المريخ ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود سابع . وهذا أيضًا وجود ه لا في مادَّة ، وهو يعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزمُ عنه وجود كرَّة الشمس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجوده لا في مادّة ، ويعقل ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهر به من ذاته التي تخصه يلزم عنه وجود كرة الزُّهـَرة ، وبما يعقل ُ من الأول يلزم عنه وجود أ تاسع . وهذا وجودُه لا في مادّة ، فهو يعقل ذاتـه ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُسرة عُسُطارِد، و بما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجودٌ عاشر . وهذا أيضًا وجودٌه لا في مادة ، وهو يعقلُ ذاتـَه ويعقلُ الآول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرةِ القَسَمرِ ، وبما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجود حادى عشر .

وهذا الحادى عشر هو أيضًا وجود ه لا في مادة ، وهو يعقل ذاته ويعقل الأول ، ولكن عنده ينتهى الوجود الذي لا يحتاج ما يدوجيد ذلك الوجود إلى مادة وموضوع أصلا ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهرها عقول ومعقولات (١) . . .

التنجيم :

من أعنجب العجائب أن يمر القسمر فيما بين البصر من الناس بأعيانهم في موضع من المواضع فيستر بجره عنهم ضوء الشمس ، وهو الذي

⁽١) ﴿ المدينة الفاضلة ﴾ ؟ ص ٢٤ وما بعدها .

يُسمَى الكسوف، فيموتُ لذلك مككُ من ملوك الأرض. ولو صح هذا الحكم واطرد، لوجب أن كل إنسان أو أي جسم كان، إذا استر بسحاب عن ضوء الشّمش ، فإنه يموت لذلك ملك من الملوك ، أو يحدث في الأرض حادث عظيم . وذلك ما ينفر عنه طباع الحجانين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجتمع العلماء وأولو المعرفة بالحقائق على أن الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة للتأثيرات والتكوينات ولا اختلاف في طباعها ، فما الذي دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى البعض بالسعادة وإلى غير ذلك من ألوانها وحركاتها البطيئة والسريعة ؟ فليس ذلك بمستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كل ما أشبه شيئًا بعرض من الأعراض فإنه يجب أن يكون شبيها به بطبعه وأن يصدر عن كل واحد منهما ما صدر عن الآخر .

لو وجب أن يكون كل ما كان لونه من الكواكب شبيها بلون الدهم مثل المريخ دليلا على القيال وإراقة الدهماء ، لوجب أن يكون كل ما كان لونه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلا على ذلك ، إذ هى أقرب منها وأشد منلاء منة . ولو وجب أن يكون كل ماكانت حركته سريعة أو بطيئة من الكواكب دلائل على التباطئ والتسارع فى الحوائج ، لوجب أن يكون كل من الكواكب دلائل على التباطئ والتسارع فى الحوائج ، لوجب أن يكون كل بطىء وكل سريع من الأجرام السفلية أدل عليها ، إذ هى أقرب منها وأشبه بها وأشد اتصالا ، وكذلك الأمر فى سائرها (١).

العالم :

فى قد م العالم وحدوثه: ومن ذلك أيضًا أمر قد م العالم وحدوثه، وهل له صانع هو علمته الفاعلية أم لا ؟ ومما يسطر بأرسطوطاليس أنه يرى أن العالم محدث .

⁽١) و الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، و نكت أبي نصر الفارابي فيما يصح ولا يصح من أحكام النجوم » ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣ .

فأقول : إن الذي دعا هؤلاء إلى هذا الظّن القبيح المستنكر بأرسطاطاليس الحكيم هو ما قاله في كتاب طوبيقا إنه قد توجد فضية واحدة بعينها يمكن أن يؤتى على كلا طرفيها قياس من مقد مات ذائعة . مثال ذلك : هذا العالم قديم أم ليس بقديم ؟ وقد وجب على هؤلاء المختلفين ، أما أو لا فبأن ما يؤتى به على سبيل المثال لا يجرى مجرى الاعتقاد ، وأيضاً فإن غرض أرسطو في كتاب طوبيقا ليس هو بيان أمر العالم ، لكن غرضه أمر القياسات المركبة من المقد مات الذائعة . وكان قد وجد أهل زمانه يتناظرون في أمر العالم : هل هو قديم أم محدد ث ؟ كما كانوا يتناظرون في اللدة ، هل هي خير أم شر ؟ وكانوا يأتون على كلا الطرفيين من كل مسألة بقياسات خير أم شر ؟ وكانوا يأتون على كلا الطرفيين من كل مسألة بقياسات ذائعة . وقد بين أرسطو في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة ذائعة . وقد بين أرسطو في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة للشهورة لا يراعي فيها الصدق والكذب ، لأن المشهور ربحا كان كاذبا ، ولا يطرح في الجدل لكذبه ؛ وربحاً كان صادقاً ، فيسنعمل لشهرته في الجدل ولصد قه في البرهان . فظاهر أنه لا يمكن أن ينسب إليه الاعتقاد أبأن العالم قديم بهذا المثال الذي أتى به في هذا الكتاب .

ومماً دعاهم إلى ذلك الظن أيضاً ما يذكرُه في كتاب السماء والعالم ما الكل ليس له بدء زماني . فيظنون عند ذلك أنه يقول بقيدم العالم . وليس الأمر كذلك . إذ قد تقد م فبين في ذلك الكتاب وغيره من الكتب الطبيعية والإلهية أن الزمان إنما هو عدد حركة الفلك ، وعنه يحدث . وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء . ومعنى قوله : إن العالم ليس له بدء زماني ، أنه لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه ، فإن أجزاء ه يتقد م بعضها بعضا بالزمان ، والزمان حادث عن حركة الفلك ، فحال أن يكون الحدوثه بدء زماني . ويصح بذلك أنه إنما يكون عن إبداع الباري جل جلاله إياه دفعة بلا زمان . وعن حركته حدث الزمان "الذي بعن حركة المناس المناس .

⁽١) و التمرة المرضية ، الجمع بين رأيي الحكيمين ، ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

النفس

والتي في مرتبة النّفس من المبادئ ، كثيرة : منها أنفنس الأجسام السماوية ، ومنها أنفنس الحيوان الغير السماوية ، ومنها أنفنس الحيوان الغير الناطق (١١).

النفس الإنسانية:

التناسخ:

ولا يجوزُ وجودُ النفس قبل البدن ، كما يقول أفلاطن ؛ ولا يجوزُ انتقالُ النفس من جستَد إلى مجستَد ، كما يقولُه التَّناسخيون (٢).

خلود النفس:

وكذلك الأفعال المقدرة المسددة ، فإنها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة للسعادة ، تصيره بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغ من قوتها بالاستكمال الحاصل لها أن يستغنى عن المادة ، فتحصل متبسرية منها ، فلا تتلف بتلقف المادة إذا صارت غير محتاجة في قواها ووجودها إلى مادة ، فتحصل لها حينئذ السعادة (٣).

.... كذلك في مرضى النفوس من لا يشعر بمرضه ، ويظن مع ذلك أنّه فاضل صحيح النفس ، فإنه لا يتُصْغى إلى قول مرشد ولا معلم ولا مقوم . فهؤلاء تبقى أنفسهم هيولانينة عيسر مستكملة استكمالا تفارق به المادة ، حتى إذا بطلت المادة وطلت أيضًا (٤).

⁽١) « السياسات المدنية » ، ص ؛ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٢) و الثمرة المرضية ، عبون المسائل ، م على ١٤ .

⁽ ٢) و السياسات المدنية ۽ ص ١٥ .

^(؛) المرجع السابق ص ٥٣ .

قوي النفس:

وللإنسان من جملة الحيوان خواص بأن له نفسا ، يظهر منها قوى ، بها تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية ، وله زيادة وقرة بأن يفعل لا بآلة جسمانية ، وتلك قورة العقل . ومن تلك القوى الغاذية ، والمربسة ، والمولدة . ولكل واحدة من هذه قوة تخدمها . ومن قواها المدركة ، القوى الظاهرة ، والإحساسات الباطنة المتخياة ، والوهم ، والذاكرة ، والمفكرة ، والقوى المحركة الشهوانية ، والغضبية ، والتي تحرك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى التي ذكرناها ، تفعل بآلة ، ولا يمكن إلا كذلك . وليس واحدة من هذه القوى بمفارقة (١) .

القوى المحركة:

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية) والقوّة النزوعيَّة ، هي التي تشتاق لل الشيء وتكرهه ، فهي رئيسة ولها خدد م. وهذه القوّة هي التي بها تكون الإرادة . فإن الإرادة هي نزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك ، إما بالحس ، وإما بالتخيل ، وإما بالقوة الثالثة (٢).

القوى المدركة:

(١) الحساسة : قال : الإدراك أنسما هو للنبه أس ، وليس للحاسة إلا الإحساس المحسوس إلا الانفعال (٣).

(ب) المتخبِّلة : والقوّة المتخبِّلة ليس لها رواضع متفرّقة في أعضاء أخسر ، بل هي واحدة ، وهي أيضاً في القلب ، وهي تحفظ المحسوسات بعد غيبتها عن الحس ، وهي بالطبع حاكمة على المحسوسات ومتحكمة عليها . وذلك أنها تفرد بعضها عن بعض ، وتركب عضها إلى بعض تركيبات مختلفة ،

⁽١) « الثمرة المرضية ، عيون المسائل ، ، ص ٢٣ ، ٢٤ .

⁽ ٢) وآراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٥٠ .

⁽ ٣) « التعليقات ۽ ، ص ٣ ، طبعة حيدر آباد الدكن:

يتنفق في بعضيها أن تكون موافقة لل حس ، وفي بعضيها أن تكون مخالفة للمحسوس (١١). للمحسوس (١١).

(ح) الناطقة: القوّةُ النَّاطقةُ التي بها يمكنُ أن يعقل المعقولات، وبها يميَّز بين الجميل والقبيح، وبها يحوزُ الصّناعات والعلوم (٢).

والتّاطقة منها نظريّة ، ومنها عمليّة ، والعمليّة منها مهيئة ، ومنها مرويّة . فالنظريّة هي التي بها يحوز الإنسان علم ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلاً . والعمليّة هي التي بها يعرف ما شأنه أن يعلمه الإنسان بإرادة . والمهيّئة منها هي التي بها تحاز الصناعات والمهن ، والمرويّة هي التي يكون بها مأخذ الفكر والرويّة في شيء مما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل (١).

وحدة النفس

فالغاذية الرئيسة شبه المادة للقوة الحاسة الرئيسة، والحاسة صورة في الخاسة الغاذية ، والحاسة الرئيسة شبه مادة للمتخيلة ، والمتخيلة صورة في الحاسة الرئيسة ، والمتخيلة صورة في المتخيلة ، والمتخيلة الرئيسة ، والمتخيلة الرئيسة ، والناطقة صورة في المتخيلة ، وليست مادة لقوى أخرى ، فهي صورة الكل صورة تقد متها (٤).

العقل

أمرًا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جمّعَكُمَّ على أمرًا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جمّعَلَمُّ على أربعة أنحاء : عقل "بالقوة ، وعقل "بالفعل ، وعقل "مستفاد ، وعقل "فعرّال .

١ -- العقل الهيولاني

. والعقل الذي هو بالقوة ، هو نفس مناً ، أو جزء نفس ، أو قوة من قوى النفس ، أو شيء مناً ذاته معدة أو مستعدة لأن تنتزع

⁽١) ﴿ آرا أهل المدينة الفاضلة ۽ ص ٤٩ . (٢) المرجع السابق ، ص ٤٨

⁽٣) والسياسات المدنية ، ص ٤ .

⁽٤) وآراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ١ ه ، ٧ ه .

ماهيًّات الموجودات كلها أو صورها درن موادُّها فتجعلها كلُّها صورةً لها(١).

٢ ــ العقل بالملكة أوالعقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أى العقل بالقوة) المعقولات التى انتزعتها عن المواد"، صارت تلك المعقولات معقولات بالفعل، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن مواد" ها معقولات بالقوة . فهى إذاً انتزعت حصلت معقولات بالفعل التى هى بالفعل معقولات ، فإنتها معقولات بالفعل، وإذاً ها عقل بالفعل، شىء واحد بعينه (٢).

٣ - العقل المستفاد

فالعقل بالفعل متى عقل المعقولات التى هى صُورٌ له من حيث هى معقولة بالفعل، صار العقل الذى كناً نقولُه أوّلا أنه العقل بالفعل هو الآن العقل المعقل الم

٤ ــ العقل الفعيّال

والعقل الفعال هو نوع من العقل المستفاد ، وصُور الموجودات هي فيه لم تزل ولا تزال ، إلا أن وجود ها فيه على ترتيب غير الشرتيب الذي هي موجودة عليه في العقل الذي هو بالفعل . وذلك أن الأخس في العقل الذي بالفعل كثيرًا ما يترتب فيكون أقدم من الأشرف من قبل أن ترقينا نحن إلى الأشياء التي هي أكمل وجودًا ، وكثيرًا ما يكون من الأشياء التي هي أنقص وجودًا ، على ما تبيّن في كتاب البرهان العقل الفعال الفعال يعقل أولاً من الموجودات الأكمل فالأكمل ، فإن الصُّور التي هي اليوم في مواد هي في العقل الفعال صورً منترعة ، لا أنبها كانت موجودة في مواد فانتزعت ، بل لم تزل تلك الصور فيه ؛ وإنها اتبحدت في أمر المادة الأولى فانتزعت ، بل لم تزل تلك الصور فيه ؛ وإنها اتبحدت في أمر المادة الأولى

⁽١) و التمرة المرضية a ، مقالة في معانى العقل ، ص ٢٢ ..

⁽٢) المرجع السابق، ص ٢٣ (٣) المرجع السابق، ص ٣٥.

وسائر المواد بأن أعطيت الصُّور التي في العفل الفعنال ، والموجودات التي قصد إيجادها قصد الوجودات التي قصد المينا ، وهي تلك الصور ، غير أنها لما لم يكن إيجاده هنا إلا في المواد كوّنت هذه المواد ؛ وهذه الصُّور في العقل الفعنال غير منقسمة ، وهي في المادة منقسمة (١).

الأخلاق

ممارسة الأعمال المحمودة

إن الأشياء التي إذا اعتدناها اكتسبنا الحلق الجميل ، هي الأفعال التي شأنها أن تكون في أصحاب الأخلاق الجميلة ؛ والتي تكسبنا الحلق القبيح هي الأفعال التي تكون من أصحاب الأخلاق القبيحة . والحال في التي بها يستفاد تحصيل الأخلاق ، كالحال في التي تستفاد بها الصناعات ؛ فإن الحذق بالكتابة إنسا يحصل متى اعتاد الإنسان فعل من هو حاذق كاتب وكذلك سائر الصناعات . فإن جودة فعل الكتابة إنما تصدر عن إنسان بالحذق في الكتابة ، والحذق في الكتابة يحصل متى تقدم الإنسان واعتاد جودة فعل الكتابة بالقوة التي فعطر عليها ، وأما بعد حصول الحذق في فيالمساعة . كذلك الفعل الجميل ممكن للإنسان ؛ أما قبل حصول الحذق الجميل كذلك الفعل الجميل ممكن للإنسان ؛ أما قبل حصول الخلق الجميل فبالقوة التي فعطر عليها ، وأما بعد حصولها فبالفعل . وهذه الأفعال التي تكون عن الأخلاق ، إذا حصلت بأعيانها ، متى اعتادها الإنسان قبل تحصول الأخلاق ، وهذه الأفعال التي تكون عن الأخلاق ، وهذا الإنسان قبل تحصول الأخلاق ، حصلت الأخلاق (٢).

⁽١) و الثمرة المرضية ، مقالة في معانى العقل ، ، ص ٣٧ ، ٣٨ .

⁽٢) و التنبيه على سبيل السعادة ، م ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

الفضائل

الأشياء الإنسانية التي إذا حصلت في الأمسم وفي أهل المد ن حصلت للم منها السّعادة الدّنيا في الحياة الأولى والسّعادة القُصُورَى في الحياة الأخرى ، أربعة أجناس: الفضائل النظرية ، والفضائل الفكرية ، والفضائل المحلية ، والفضائل العملية (١).

١ _ الفضائل النظرية

فالفضائلُ النظريَّةُ، هي العلومُ التي الغرضُ الأقْصَى منها أن تحصلَ الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقولُه مبتغياتها فقط . وهذه العلومُ منها ما يحصلُ للإنسان منذ أوَّل أمره ، من حيثُ لا يشعرُ ولا يتدري كيف ومن أين حصلت ، وهي العلومُ الأول . ومنها ما يحصلُ بتأمل ، وعن فحص واستنباط ، وعن تعليم وتعلم (٢).

٧ ــ الفضائل الفكرية

وأمنًا الفضيلة الفكرينة التي إنسما يستنبط بها ما يتبدل في مدد قصار ، فهي القوة على أصناف التدبيرات الجزئينة الزمنينة عند الأشياء الواردة التي ترد أولا فأولا على الأمم أو على الأمنة أو على المدينة وأمنًا القوة التي يستبنط بها ما هو أنفع وأجسل ، أو ما هو أنفع في غاية ما فاضلة لطائفة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإنها فضائل فكرينة ، منسوبة إلى تلك الطائفة ، مثل أنها فضيلة فكرينة منزلينة أو فضيلة فكرينة منزلينة أو فضيلة طوال ، وإلى ما يتبدل في مدد صغار (٢).

⁽١) « تحصيل السعادة » ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد اللمكن سنة ١٣٤٦

⁽٢) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽ ٣) « تحصيل السعادة » ، ص ٢٢ .

٣ _ الفضائل الخلقية

..... فتلك الفضيلة ، هي الفضيلة التي إذا أراد الإنسان أن يوفي أفعالها ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمال سائر الفضائل كلها . فإن لم يتمن أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوفي أفعال الفضيلة له ، استعمل أفعال الفضائل الجزئية فيه ؛ وكانت فضيلته الحلقية تلك ، فضيلة تستعمل فيها أفعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من أمسم ، أو مد ن في أمة ، أو أقسام مدينة ، أو أجزاء كل قسم .

فهذه الفضيلة مى الفضيلة الرئيسة ، التى لا فضيلة أشد تقد ما منها في الرياسة ، ثم يتلوها ما شابتهتها من الفضائل التى قوتتها شبيهة بهذه القوة في جزء جزء من أجزاء المدينة . فإن صاحب الجيش مثلا ينبغى أن تكون له ، مع القوة الفكريتة التى يستنبط بها الأنفع والاجهمل فيما هو مشترك للمجاهدين ، فضيلة خلقية إذا أراد أن يوفى فعلها استعمل الفضائل التى في الحجاهدين من جهة ما هم مجاهد ون (١).

٤ ــ الفضائل العملية

وأمناً الفضائلُ العملية والصناعات العملية ، فبأن يعودوا أفعالها ، وذلك بطريقين : أحدُ هما بالأقاويل الإقناعية ، والأقاويل الانفعالية ، وسائر الأقاويل الني تمكن في النفس هذه الأفعال والملتكات تمكيناً تامناً حتى يصير نهوض عزائمهم نحو أفعالها طوعاً ، وتلك ممكنة " بما أعطتها الملتكات استعمال الصنائع الحلقية وما يعود من استعمالها .

والطريق الآخر هو الإكراه، وتلك تستعمل مع المتمردين المتعاصين من أهل المد ن والأمم الذين ليسوا ينهضون للصواب طوعاً من تلقاء أنفسهم ولا بالأقاويل وكذلك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظرية الى تعاطاها (٢).

⁽١) المرجع السابق، ص ٢٤، ٢٥. (٢) المرجع السابق، ص ٣١.

المدينة الفاضلة

رئيس المدينة

فهذا هو الرئيسُ الذي لا يرأسهُ إنسان أخر أصلاً، وهو الإمام، وهو الرئيسُ الأوَّلُ للمدينة الفاضلة، وهو رئيسُ الأمنَّة الفاضاة، ورئيس المعمورة من الأرض كلها. ولا يمكن أن تصير هذه الحال إلا لمن اجتمعت فيه بالطبع اثنتا عَـشرة خصلـة قد فيطر عليها . أحدُها أن يكون تام الأعضاء، قواها مؤاتية أعضاء ها على الأعمال التي شأنها أن تكون بها ومتى همّم عضو منا من أعضائه بعمل يكون به أتى عليه بسُهولة. ثم أن يكون بالطبع جيد الفهم والتصور لكل ما يقال له، فيلقاه بفهمه على ما يقصده القائل، وعلى حسب الأمر في نفسه. ثم أن يكون جيد الحفظ لما يفهمه ، ولما يراه ، ولما يسمعه ، ولما يند ركه ، وفي الجملة لا يكاد يتنساه . ثم أن يكون جيد الفطنة ، ذكياً ، إذا رأى الشيء بأدنى دليل فطن له على الجهة التي دل عليها الدليل. ثم أن يكون حسس العبارة ؟ يؤاتيه لسانه على إبانة كل ما يُضمرُه إبانة تامَّة . ثم أن يكون محبًّا للتعلم والاستفادة ، منقادًا له ، سهل القَسِدُول ، لا يؤلم تعبُ التعليم ، ولا يؤذيه الكد الذي يناله منه . ثم أن يكون غير شَرَه على المأكول والمشروب والمنكوح ، متجنباً بالطبع للنُّعب ، مبغضاً للكذب وأهله . ثم أن يكون كبيراً النفس محبثًا للكرامة ، تكبرُ نفسه بالطبع من كل ما يشينُ من الأمور ، وتسمو نفسه بالطبع إلى الأرفع منها . ثم أن يكون الدرهم والدينار وسائر أعراض الدُّنْسَا هيُّمنة عنده . ثم أن يكون بالطبع محبًّا للعدل وأهله ، ومبغضاً للجـور والظلم وأهلهما ، يعطى النَّصَف من أهنَّله ومن غيره ، ويحثُّ عليه ، ويؤتى من حـال به الجـور ، مؤتياً لكل ما يراه حسنناً وجميلاً . ثم أن يكون عدلاً غيرَ صعب القياد ولا جموحاً ولا لجوجاً إذا دُعي إلى العدُّل، بل صعب القياد إذا دعى إلى الجَوْر وإلى القبيح . ثم أن يكون قويُّ العزيمة على الشيء الذي يرى أنبَّه ينبغي أن يُفعل، جسورًا عليه، مقدامًا، غيرَ خائف، ولا ضعيف النفس.

واجماع ُ هذه كلّها في إنسان واحد عـَسـرٌ ، فلذلك لا يوجد ُ من في في أنسان واحد عـَسـرٌ ، فلذلك لا يوجد ُ من في في أنسان وأحد على هذه الفطرة إلا الواحد ُ بعد الواحد ، والأقل من الناس .

فإن وجد مثل ُ هذا في المدينة الفاضلة، ثم حصلت فيه بعد أن يكبّر تلك الشرائط الست المذكورة تُعَبِّل ، أو الحمس منها دون الأنداد من جهة القوّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتـفق أن لا يوجد مثلُه في وقت من الأوقات ، أخذت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيس ُ وأمثالُه ، إن كانوا توالمَوْا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يخلفُ الأوَّل ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصباه تلك الشرائط ؛ ويكون بعد كبره ، فيه ست شرائط: أحدُها أن يكون حكيماً. والثاني أن يكون عالماً حافظاً للشرائع والسنن والسير التي دبترها الأولدُون للمدينة ، محتذيبًا بأفعاله كلمها حذو تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظ عن السلمَف فيه شريعة ، ويكون فيما يستنبطه من ذلك محتذيبًا حَـَدُو الأثمـة الأولين . والرابعُ أن يكون له جودةُ رَوِيتَة ، وقوةُ استنباط لما سبيله أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، مما ليس سبيلُها أن يسيرً فيه الأولون ، ويكون متجربًا بما يستنبطُهُ من ذلك صلاح حال المدينة . والخامس أن يكون له جودة إرشاد بالقول إلى شرائع الأولين ، وإلى التي استنبط بعدهم ، مما احتذى فيه حذُّو َهُمُم . والسادس أن يكون له جودة ثبات ببدئه في مباشرة أعمال الحرب، وذلك أن يكون معه الصّناعة ُ الحربية الخادمة والرئيسة.

فإذا لم يوجد إنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط، ولكن وجد اثنان: أحد هما حكيم، والثانى فيه الشرائط الباقية، كانا هما رئيسين في هذه المدينة. فإذا تفرقت هذه في جماعة، وكانت الحكمة في واحد، والثانى في واحد، والثالث في واحد، والرابع في واحد، والحامس في واحد، والسادس في واحد،

وكانوا متلائمين ، كانوا هم الرؤساء الأفاضل .

في اتتفق في وقت ما أن لم تكن الحكمة جزء الرياسة ، وكانت فيها سائر الشرائط ، بقيت المدينة الفاضلة بلا ملك ، وكان الرئيس القائم بأمر هذه المدينة ليس بملك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فإن لم يتفق أن يوجد حكيم تضاف إليه ، لم تلبث المدينة بعد مدة أن تهلك (١).

ضرورة الاجتماع

وَحَدَهُ بانفراده ، دون معاونة ناس كثيرين له ، وأن فطرة كل إنسان أن يبلغها وحَده بانفراده ، دون معاونة ناس كثيرين له ، وأن فطرة كل إنسان أن يكون مرتبطاً فيما ينبغى أن يسعى له بإنسان أو أناس غيره ، وكل إنسان من الناس بهذه الحال ، وأنه لذلك يحتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين ، واجتماعه معهم . وكذلك فى الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوى ويسكن مجاوراً لمن هو فى نوعه ، فلذلك يسمنى الحيوان الإنسي والحيوان المدنى . فيحصل ههنا علم آخر ونظر آخر ، يفحص عن هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملكات التى بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنسانى والعلم المهدك في المهدك في المهدك أنه العلم الإنسانى والعلم المهدك في المهدك في المهدك في المهدك المهدك المهدك الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنسانى والعلم المهدك في المهدك في الكمال ، فيحصل من ذلك العلم الإنسانى والعلم المهدك في المهدك المهدك في المهدك ا

المجتمعات الكاملة

..... والجماعاتُ الإنسانيةُ ، منها عظمى ، ومنها وسطى ، ومنها وسطى ، ومنها وسطى ، ومنها صُغرى ، والجماعةُ العظمى هي جماعة أم كثيرة تجتمع وتتعاون . والوسطنى هي الأمة ، والصَّغرى هي التي تحوزُها المدينة . وهذه الثلاثة ، هي الجماعاتُ الكاملة . فالمدينة هي أوّل مراتب الكمالات (٣).

⁽١) و آراه أهل المدينة الفاضلة ي ، ص ٨٦ – ٩٠ .

⁽٢) و تحصيل السعادة ۽ ، ص ١٤ .

⁽٣) والسياسات المدنية ۽ ، ص ٣٩ .

المجتمعات الناقصة

وأمنًا الاجتماعات في القرى والمحال والسكك والبيوت ، فهي الاجتماعات الناقصة . ومنها ما هو أنْقسَص جدنًا ، وهو الاجتماع المنزلي ، وهو جزء للاجتماع في السكة هو جزء للاجتماع في المحلة . والاجتماع في المحلة . والاجتماع في المحلة . والاجتماع أنه و جزء للاجتماع المدنى . والاجتماعات في المحال ، والاجتماعات في القرى ، كلتاهما لأجل المدينة . غير أن الفسرق بينهما أن المحال أجزاء للمدينة ، والقرى خادمة للمدينة .

ضرورة التعاون

مراتب الرياسة والخدمة

..... ومراتبُ أهلِ المدينة في الرياسة والخدمة تتفاضلُ بحسب فطر أهلها ، وبحسب الآدابِ التي تأدَّبوا بها . والرئيسُ هو الذي يرتبُ الطوائف ، وكلَّ إنسان من كلَّ طائفة ، في المرتبة التي هي استيهاله .

⁽١) آراء أمل المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

وذلك إما مرتبة خدمة ، وإما مرتبة رياسة . فتكون هناك مراتب تقرب مرتبته ودلك إما مرتبة ومراتب تقرب مرتبته ومراتب تبعد عنها كثيرًا وارتباطها وائتلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها .

ومد بر تلك المدينة شبيها السبب الأول الذي به وجود سائر الموجودات. ثم لا تزال مراتب الموجودات تنحط قليلا قليلا ، فيكون كل واحد منها رئيسا ومرءوسا إلى أن ينتهي إلى الموجودات الممكنة التي لا رياسة لها أصلا بل هي خادمة ، وتوجد لأجل غيرها في المادة الأولى للاسطقسات (١).

المدن الجاهلة والضالة

والمدن الجاهلة والضالة إنما تحدث متى كانت الملّة مبنيّة على بعض الآراء الفاسدة. منها أن قومًا قالوا : إنّا نرى الموجودات التى نشاهد ها متضادة . وكل واحد منها يلتمس إبطال الآخر . ونرى كل واحد منها الخا حصل موجودا ، أعطى مع وجود ه شيئًا يحفظ به وجود ه من البطلان ، وشيئًا يدفع به عن ذاته فعل ضد ويجوز به ذاته عن ضد ، وشيئًا يبطل به ضد ويفعل منه جسمًا شبيهًا به فى النوع ، وشيئًا يقتدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع فى أفضل وجوده وفى دوام وجود ه . وفى كثير منها جعل له ما يقهر به كل ما يمتنع عليه ، وجعل كل ضد من الذى قصد ، أو أن يجاز له وحد م أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له الذى قصد ، أو أن يجاز له وحد م أفضل الوجود دون غيره ، فلذلك جعل له كل ما يبطل به كل ما كان ضارًا له وغير نافع له ، وجعل له ما يستخدم به ما ينفعه فى وجود ه الأفضل .

نظرية النبوة

وكما أن العضو الرئيسي في البدن، هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه، وفيما يخصه، وله من كل ما يشارك فيه عضو

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٥٣ ، ٤٥ .

فيكون الله عز وجل يوحى إليه بتوسط العقل الفعال . فيكون ما يفيض من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيض العقل الفعال إلى عقله المنفعل بتوسط العقل المستفاد ، ثم إلى قوته المتخيلة . فيكون بما يفيض منه إلى عقله المنفعل حكيماً فيلسوفاً ومتعقلاً على التامام ، وبما يفيض منه إلى قوته المتخيلة نبياً منذرا بما سيكون ، ومخبراً بما هو الآن من الجزئيات بوجود يعقل في الإلهي (١١).

التأويل العقلي لبعض السمعيات

١ -- اللوح والقلم

لا تظن أن القلم آلة جمادية ، واللوّع بسط مُسَطّع ، والكتابة نقش مرقفوم ؛ بل القلم مُسَلَك روحانى ، والكتابة تصوير للحقائق . فالقلم يتلقى ما فى الأمر من المعانى ، ويستود عه اللوح بالكتابة الرّوحانية ، فينبعث القضاء من القلم ، والتقدير من اللوح . أما

⁽١) « آراء أهل المدينة الفاضلة » ، ص ٨٠-٨٠ .

القضاء فيشتمل على مضمون أمر الواحد، والتقدير يشتمل على مضمون التنظير المقدر معلوم، ومنها يسبح إلى الملائكة التي في السلموات، ثم يفيض ألى الملائكة التي في السلموات، ثم يفيض الى الملائكة التي في الأرض، ثم يحصل المقدار في الوجود (١١).

٢ _ المعجزات

النبوّة مختصة في روحيها بقوة قد سيّة تذّعن لها غريزة عالم الحلق الأكبر كما تدّه عن لم الحلق الأكبر كما تدّه عن لروحك غريزة عالم الحلق الأصغر، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبليّة والعادات (٢).

الموسيقي

١ ... معنى صناعة الموسيقي

نبتدئ فنلخس أولاً ، ما معنى صناعة الموسيق ؟ فلفظ الموسيق معناه الألحان . واسم اللحن قد يقع على جماعة نعم مختلفة رتبت ترتيباً عدوداً . وقد يقع أيضاً على جماعة نغم النفت تأليفاً محدوداً ، وقرنت بها الحروف التي تركب منها الألفاظ الدالة المنظومة على مجرى العادة في الدالة بها على المعانى . وقد يقع أيضاً على معان أخر غير هذه ، ليس تحتاج اليها فيما نحن بسبيله .

فالمعنى الأوّل من هذين ، إمناً أعسَم من الثانى ، وإمناً شبه مادة له . فإن الأول هو جماعة نغم تسمع من حيث كانت ، وفي أيّ جسم كانت . والثانى هو جماعة نغم يمكن أن تقرن بها الحروف التي تركّب منها ألفاظ والثانى هو جماعة نغم يمكن أن تقرن بها الحروف التي تركّب منها ألفاظ المناه

⁽١) ﴿ النَّرَةُ المَرْضِيةَ ، قصوصِ الحكم ﴾ ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٧٢ .

داللَّة على معان ، وهذه هي الأصواتُ الإنسانيَّة التي تستعملُ في الدَّلالة على المعانى المعقولة ، وبها تقع المخاطبات .

وظاهر أن دلالات اسم اللحن على هذين بالتقد م والتأخر (١).

٢ _ غرض كتاب الموسيقي الكبير

وإذا كانت الأقاويل التي اشتملت على الفُننُون الثّلاثة التي أثبتّناها في كتابنا هذا ، قد استوفت جميع ما هو تابع للمبادئ الأول الخاصة بصناعة الموسيق العلمينة ، وذلك كان مقصود نا من أول ما شرعنا فيها ، فَلنتجعل هذا الموضع آخر كتابنا هذا بأسره ، وهنو الكتاب الذي اشتمل على اسطقسات هذه الصّناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيب الألحان . وكتابنا هذا إنسَّما في هذه الصّناعات ما شأنها خاصة أن يتبع المبادئ والأصول الموضوعة فيها والمصادرات التي تُسكمت فيما سكتف .

وأمنًا تبيينُ حال كثير من مبادئها ، وجل الأصول الموضوعة ، وسائر الأشياء الخارجة المنسوبة إلى هذا العلم بغير الجهة التي أثبتت ههنا ، فقد تقد منا نحن و وفنيننا بيانها ، ولخنصناها كلها في كتابنا الذي ألنفناه في المد خمل ، وفي الأشياء الخارجة المطيفة بهذا العلم ، والمنسوبة إليه بالجهة الأخرى (٢).

⁽١) و كتاب الموسيق الكبير ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدخل الكتاب.

⁽٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

المراجع العربية

ا - كتب الفارابي

- ١ ــ الموسيقي الكبير
- ٢ ـــ التنبيه على سبيل السعادة .
- ٣ _ إحصاء العلوم: تحقيق الدكتور عيّان أمين.
 - ٤ ــ الجمع بين رأيي الحكيمين
 - عيون المسائل .
 - ٦ ـــ آراء أهل المدينة الفاضلة .
- ٧ ـــ رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .
 - ٨ ــ تجريد رسالة في الدعاوى القلبية .
 - ٩ ـــ مسائل متفرقة .
 - ١٠ _ مقالة في معانى العقل .
 - ١١ ــ تحصيل السعادة .
 - ١٢ ــ السياسات المدنية.
 - ١٣ -- فصوص الحكم .

ب ... مراجع أخرى

١ ــ تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطي

٢ ــ الحب الإلمي في التصوف الإسلامي: محمد مصطفى حلمي

٣ _ فيلسوف العرب والمعلم الثانى : الشيخ مصطفى عبد الرازق

إلى الأعيان خلكان الأعيان خلكان

ه _ عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبعة

٦ ــ تاريخ الفلسفة العربية : حنا الفاخورى وخليل الجر

٧ ــ تاريخ الفكر الأندلسي : تأليف بالنشيا وترجمة حسين مؤنس

٨ ــ أفلوطين عند العرب : عبد الرحمن بدوى

٩ ــ تاريخ الفلسفة في الإسلام : تأليف دى بور

وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة

١٠ ــ تاريخ الفلسفة اليونانية : يوسف كرم

١١ ـــ حي بن يقظان : تحقيق وتعليق أحمد أمين

١٢ ــ في الفلسفة الإسلامية : إبراهيم مدكور

١٣ ــ مصادر الموسيقي العربية : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار

١٤ _ مجلة الشئون الاجماعية : العدد التاسع، السنة السادسة ١٩٤٥

١٥ ــ مجلة الأزهر : الجزء التاسع ، المجلدالثامن عشر ١٩٤٧

المراجع باللغات الأجنبية

- 1. D'Erlanger: La Musique Arabe, Paris, 1930.
- 2. Famer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- 3. Madkour (Ibrah.): Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz Wiesbaden.
- 4. Madkour (Ibrah.): La Place d'Al-Fàràbi dans l'Ecole Philosphique Musulmane, Paris, 1934.
- 5. Madkour (Ibrah.): L'Organon d'Aristote dans le monde, Arabe, Paris, 1934.
- 6. Mubahat Turker: Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958
- 7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

فهرست الفصل الأول

عصر الفارابي

								البيئة السياسية
								_ البيئة الاجماعية
								البيئة الدينية
				انی	ميل الث	الفه		
			٥	عصر	، في ر	لفاراد	1	
								۱ ـــ حياته :
•	•				•	•	•	ا - نسبه .
								ب – موطئه
•	•	•	•	•	•		•	ج مولده ونشأته
								۲ ــ الفارابي الشاعر
				لث	مل الثا	الفص		
			(فارابج	ب ال	جوان		
								۱ مئلفاته
								۱ _ مؤلفاته ۲ _ أسلوب الفارابي
	•	•	• • •		عصره	ي في عصره		الفارابي في عصره

22

الصفحة						
74						۳ ــ العلوم عند الفارابي
44						
Y 0	•	•	•		-	ب ـــ إحصاء العلوم
۲۸						٤ ـ فلسفة الفارابى:
44	•				•	ا ـــ وحدة الفلسفة
22					•	· - المنطق
44		•	•	•	•	ج – الميتافيزيقا :
۳۸		•	•		•	ر — اش
						٧ طبيعة الله
						٣ المناية الإلهية .
						ع – الفيض
						o التنجيم
						٠ - المالم
ŧŧ						2.1
						د - النفس:
						١ - النفس الإنسانية .
						۲ – خلودها
٤٦	•	٠	•	•	•	٣ قوى النفس :
13	•	•	•	•	•	ا ـــ القوى المحركة .
17	•	•	•	•	•	س - القوى المدركة .
ŧγ	•	•	•	•	•	ج – القوى الناطقة .
į V	•	•	•	•	•	ع النفس واحدة
ŧγ		•		•	•	 المقل :
٤٨			•	•		١ العقل الهيولاني
£ A	•	• ,			4	٧ - المقل بالملكة أو المقل بالغمل

YY . .

14				•	•	•	٣ المقل المستفاد
0 4	•	•	•	•	•	•	 المقل الغمال
• 1	•	•			•		و ـــ الأخلاق
a į	•	•	•		•	•	ز - المدينة غير الفاضلة : .
٥٦							المدن غير الفاضلة.
٥٨							ح - نظرية النبوة : .
٦.							ط - التأويل العقلي السمعيات
۹,							ا اللوح والقلم
77							ب سالمجزات
11							ى الموسيق
						84	
					ابع	صل اار	الف
				مارابى	ار الة	ىن آ ۋ	منتخبات م
74				•			۱ دعاء
٧٠							۲ — تصنیف العلوم
٧٢							٣ ـــ إحصاء العلوم
Y •							٤ ـ فلسفة الفارابى :
γ٥	•	•	•	•	•	•	فى منفعة المنطق
٧٦	•	•		•	•		المنطق والنحو وعلم العروض .
٧٦	•	•		-		-	الفرق بين المنطق والنحو
V V	•	•	•	•		•	الحاجة إلى المنطق

الصفحة									
٧٨							طو :	ًى وأرسا	 التوفيق بين أفلاطون
٧4		•		•	•	•		•	حياتهما .
۸١	•	•	•	•	•	•	•	•	استمال الرموز .
V 1	•	•	•	•	•	•	•	•	المثل .
۸۳									٦ ــ الميتافيزيقا :
۸۳	•	•	•	•		•		•	ألله .
٨٤		•	•		•		•		طبيعة الله
٨٥			•				•		المناية الإلمية
٨٥	•	•	•	•	•	•	•	•	الفيض .
7.8	•	•		•		•		•	التنجيم .
٨٧	•	•	•	•	•	•	•	•	العالم .
۸٩									٠ - النفس :
٨٩			•	•	•				التناسخ .
۸4									خلود النفس.
4 *	•	•	•	•	•		•	•	قرى النفس
41									وحدة النفس ،
11									٠ العقل:
41	•	•	•	•	•	•	•	•	العقل الحيولاني
4 4	•	•	•	•	•	•	•	•	المقل بالملكة.
4 4		•	•	•				•	المقل المستفاد
9.4		-				•		_	المقل القمال

الصفحة					
44					٩ _ الأخلاق:
98	•		•		ممارسة الأعمال المحمودة
4 8			•	•	الفضائل الفضائل
11				•	١ - الفضائل النظرية
4 £	•	•	•		۲ — « الفكرية
40		•	•		۳ — « الحلقية .
40		•	•		غ — و العملية .
47		•	•		المدينة الفاضلة
47			•		رئيس المدينة .
11		•	•	•	المجتمعات الكاملة .
44				•	المجتمعات الناقصة
44	•		•		ضرورة التعاون
11					مراتب الرياسة والحدمة
1 • 1					١٠ _ نظرية النبوة :
1 • 1					١١ ـــالتأويل العقلى لبعض السمعيات
1 • 1	•				اللوح والقلم
1 • ٢		•	-	•	اللوح والقلم
					١٢ _ الموسيق :
1 • ٢		•			
1.5	•		•	-	۱ – معي صناعة الموسيق ۲ – غرض كتاب الموسيق الكبير .
۰.					المراجع ا
٧٠٧		_		•	الفدست ، ، ، الفدست

144-/1141	رقم الإيداع	
ISBN	477-7777-1	الترقيم الدولى
		-

1/4./166

طبع بمطابع دار المعارف (ج. م. ع.)

مجموعة نوابغ الفكر العربى

بجموعة جديدة جامعة تقدم نوابغ الفكر العربي في جميع العصور ، كما يصورهم ويترجمهم نوابغ الفكر العربي في العصر الحاضر من كل قطر وبلد ، فهي تعنى بالشعراء والكتاب ، كما تعنى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللغة كما تتناول أعلام التاريخ. وقد رأت دار المعارف أن تعهد في كل بحث من هذه البحوث إلى المختصين به وذوى الحبرة والدراية فيه ، فيجولوا فيه ويتبعوه بباب واف للمختار من روائع المترجم له مفسر المعانى مبين الأغراض .

• اقرأ فيها :

۱ - ابن رشد . ۲ - الجاحظ . ۳ - الشيخ نجيب الحداد . ٤ - محمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٦ - الشيخ ناصيف البازجي . ٧ - إخوان الصفا . ٨ - بشار بن برد . ٩ - بديع الزمان الموري . ١١ - أبو الفرج الأصبهائي . ١١ - ابن الرومي . ١٢ - الفرزدق . ١٣ - السهروردي . ١٤ - الشيخ إبراهيم البازجي . ١٥ - المتنبي . ١٦ - البحتري . ١٧ - الحنساء . ١٨ - ابن قتيبة . ١٩ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ١٩ - جرير . ٢٠ - ابن المقفع . ٢١ - أبو حيان التوحيدي . ٢٢ - ابن سينا . ٣٣ - عبد الرحمن الكواكبي . ١٤ - رفاعة را الطهطاوي . ٢٥ - خليل مطران . ٢٦ - ولي الدين يكن ٢٧ - صفي الدين الحلي . ٢٨ - البهاء زهير . ٢٩ - جمال الله الأفغان . ٣٠ - تقي الدين بن حجة الحموي . ٣١ - الفاران يكن ٢٣ - ابن رشيق القيرواني . ٣٣ - القاضي الجرجاني . ٣٤ - حسل ابن ثابت . ٣٥ - قاسم أمين . ٣٣ - ضياء الدين بن الأثه ابن ثابت . ٣٥ - قاسم أمين . ٣٣ - المسعودي . ٣٩ - أمين الريحاني . ٤١ - حسن العطار . ٤١ - الشريف الرضي .

Bibliotheca Alexandrina Alexan

.07 92z 80

1004